

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

|  |  |
| --- | --- |
| PROGETTO | **APPRENDIMENTO E SOCIALITA’****Competenze di base**progetto: **EGO COGITO, ERGO SUM, SIVE EXISTO**codice: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-393**avviso: **prot. 33956 del 18/05/2022** |
| CUP | **D51I22000180006** |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGETTO | **APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ** **Interventi per il successo scolastico**progetto: **DAL CANOVACCIO AL TESTO E RITORNO**codice: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-341**avviso: **prot. 33956 del 18/05/2022** |
| CUP | **D51I22000170006** |

Premessa

*Il Patto educativo di corresponsabilità, introdotto con il D.P.R. n. 235/2007, mira a realizzare un’alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove le parti assumano impegni e responsabilità e possano condividere regole e percorsi di crescita degli studenti, in vista di un miglioramento della qualità della vita nella scuola. La scuola, infatti, quale luogo di crescita civile e culturale della persona, rappresenta, insieme alla famiglia, la risorsa più idonea ad arginare il rischio del dilagare di un fenomeno di caduta progressiva, sia della cultura dell’osservanza delle regole, sia della consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell’adempimento dei propri doveri. Il compito della scuola, pertanto, è quello di far acquisire non solo competenze, ma anche valori da trasmettere, per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.*

Con il presente patto educativo di corresponsabilità, **la scuola si impegna a**:

* fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;
* offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
* favorire il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
* favorire la conoscenza della parte disciplinare del regolamento d’istituto e degli altri “documenti” di carattere generale che fondano le regole della comunità scolastica, quali il Piano triennale dell’offerta formativa e la Carta dei servizi;
* favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
* garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
* organizzare momenti di informazione e/o formazione rivolti a studenti e/o genitori;

# la studentessa/lo studente si impegna a:

* assumere piena consapevolezza dei propri diritti-doveri, vivendo la scuola come comunità educativa e rispettando le persone, gli ambienti e le attrezzature;
* conoscere e seguire le indicazioni dei regolamenti scolastici in vigore;
* rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti;
* tenere monitorate le circolari e le comunicazioni pubblicate dalla scuola sia su registro elettronico sia
* attraverso il sito web;
* accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e delle loro opinioni;
* la famiglia si impegna a valorizzare l’istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise;
* assumere un atteggiamento di reciproca e fattiva collaborazione con i docenti;
* rispettare l’istituzione scolastica, garantendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
* partecipare ai momenti di informazione/formazione organizzati dall’istituto;
* tenere monitorate le circolari e le comunicazioni pubblicate dalla scuola sia su registro elettronico sia attraverso il sito web;
* discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica e la parte disciplinare del regolamento d’Istituto e degli altri “documenti” di carattere generale che fondano le regole della comunità scolastica, quali il Piano triennale dell’offerta formativa e la Carta dei servizi.

Durante tutte le attività didattiche è vietato l’utilizzo di strumenti per fotografare o registrare il contenuto degli eventi in corso (lezioni, attività di vario genere), se non previa autorizzazione del dirigente scolastico, unicamente per tale finalità didattica e conformemente alle norme in materia di privacy.

I genitori/tutori (nome e cognome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e l’alunno/a (nome e cognome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dichiarano di aver letto e compreso il Patto educativo di corresponsabilità e si impegnano a rispettarne il contenuto.

Salerno,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei genitori/tutori (per esteso e leggibile)[[1]](#footnote-1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma della studentessa/dello studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Dirigente Scolastico

 prof.ssa Carmela Santarcangelo[[2]](#footnote-2)

1. Nel caso firmi un solo genitore, lo stesso è consapevole di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale, di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori. [↑](#footnote-ref-1)
2. Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse [↑](#footnote-ref-2)