

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

A.S.2021/2022

50 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

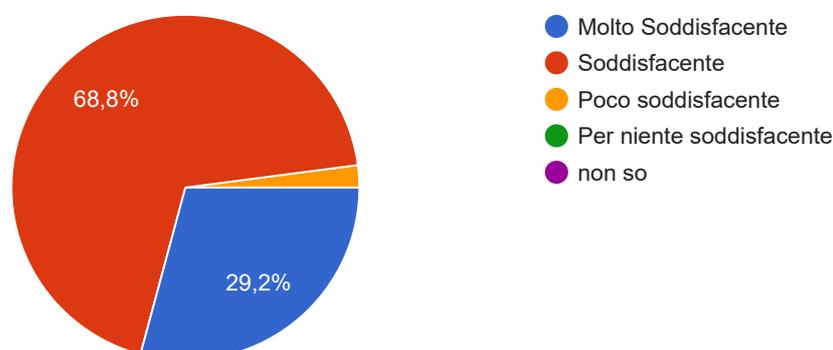
Il nostro Liceo, nell'ottica del miglioramento della qualità dei servizi offerti, nel corrente a.s. 2021/22 vuole continuare a fornire all'utenza prestazioni sempre più soddisfacenti ed efficaci e ritiene sia necessario rilevare la percezione del gradimento delle diverse componenti scolastiche. I questionari di gradimento rivolti ai docenti, alle famiglie, agli alunni, al personale ATA, sono strutturati in modo tale da poter ottenere informazioni sugli aspetti più significativi del processo di erogazione del servizio scolastico. Con la raccolta delle informazioni sui processi chiave della scuola, è possibile rilevare dati sui punti di forza e di criticità, da cui partire per offrire all'utenza un'offerta formativa efficiente ed innovativa.

QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il livello di efficacia del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è stato:

 [Copia](#)

48 risposte

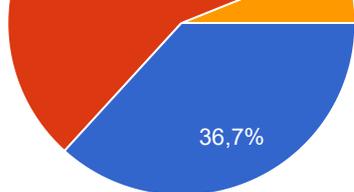


Il livello di chiarezza del Regolamento interno è stato:

 [Copia](#)

49 risposte



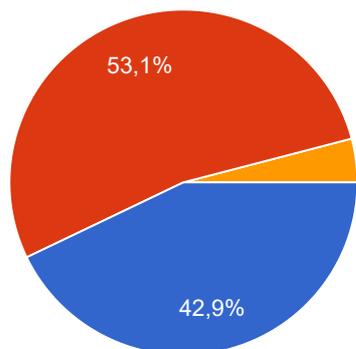


● non so

L'impatto formativo delle attività curriculari è stato:



49 risposte

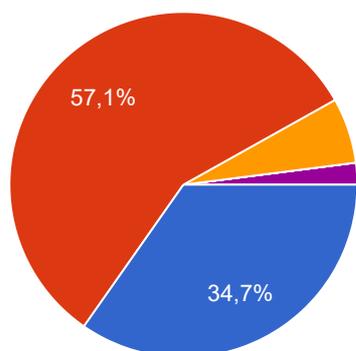


- Molto Soddisfacente
- Soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so

L'impatto formativo delle attività di quota autonomia programmate e realizzate è stato:



49 risposte

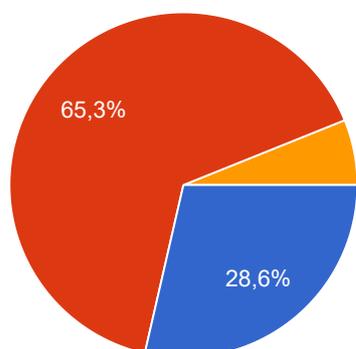


- Molto Soddisfacente
- Soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so

L'impatto formativo delle attività extracurricolari programmate e realizzate è stato:



49 risposte



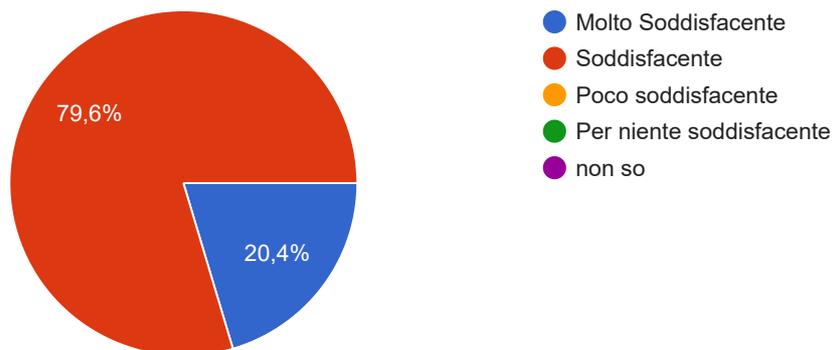
- Molto Soddisfacente
- Soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so



Il livello di partecipazione/frequenza degli alunni è stato:

 Copia

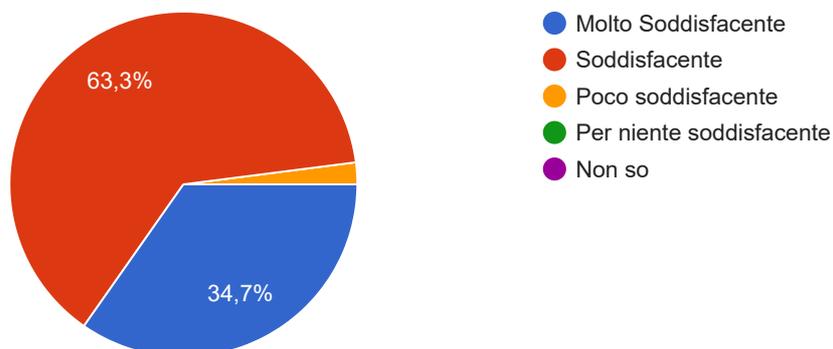
49 risposte



Il livello di motivazione/coinvolgimento degli alunni è stato:

 Copia

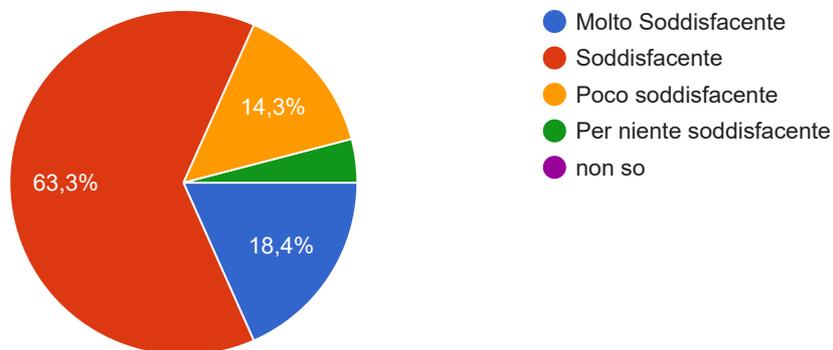
49 risposte



L'attività didattica legata alla nuova progettazione formativa (UdA) per lo sviluppo delle competenze degli studenti è stata:

 Copia

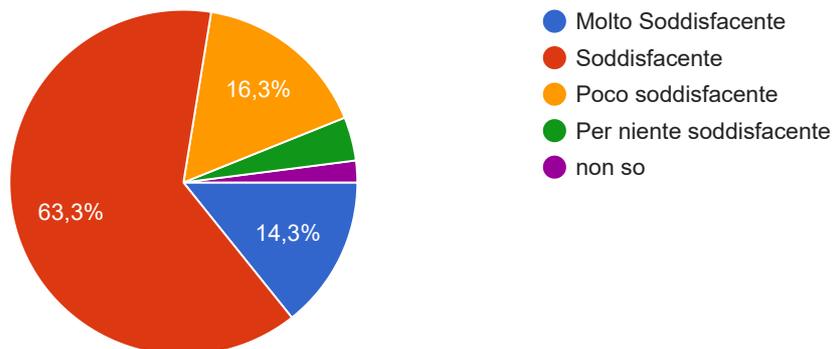
49 risposte



La nuova progettazione (UdA) rispetto al metodo di studio e alla consapevolezza dell'unitarietà dei saperi degli studenti ha avuto un impatto:



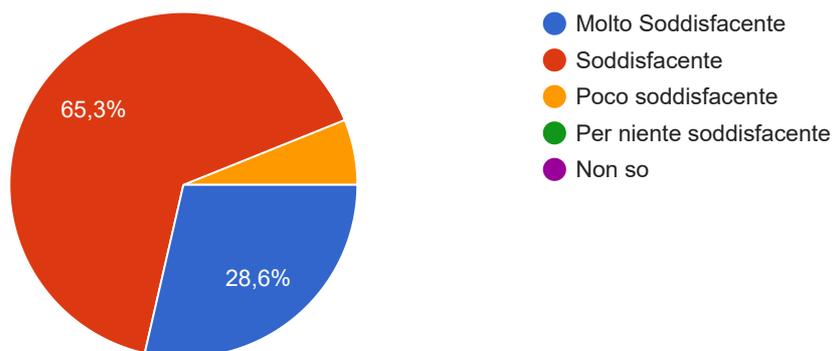
49 risposte



Il livello di formazione raggiunto dagli alunni in termini di abilità, conoscenze e competenze è stato:



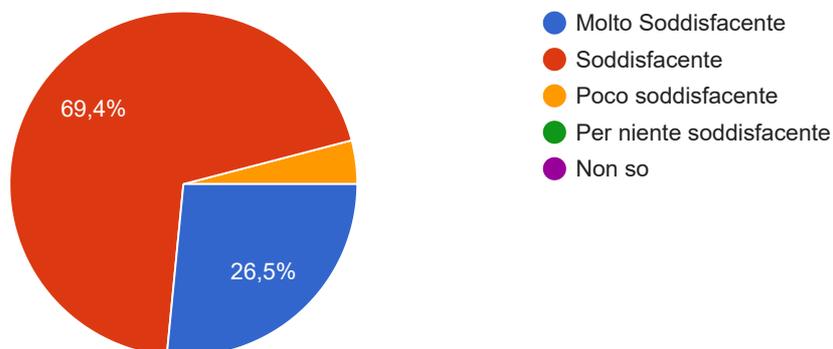
49 risposte



Il livello di competenza raggiunto dagli alunni nel comportamento è stato:



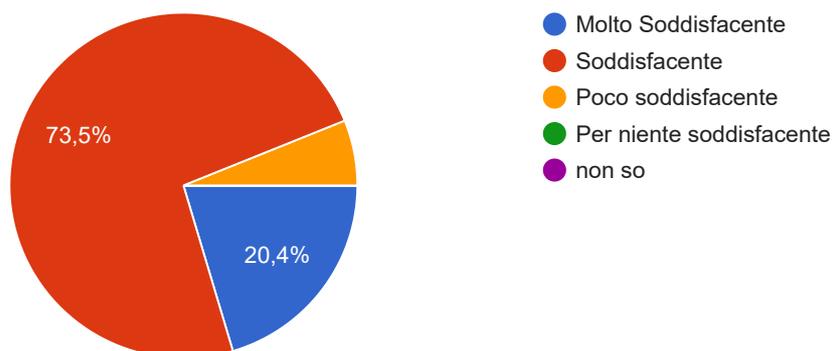
49 risposte



Il livello della qualità della motivazione e delle competenze individuali degli studenti è stato:



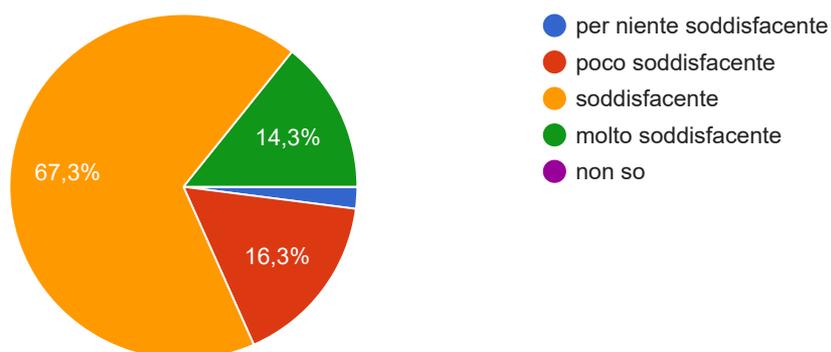
49 risposte



Il livello di qualità delle attrezzature, dei sussidi e dei materiali utilizzati è stato:



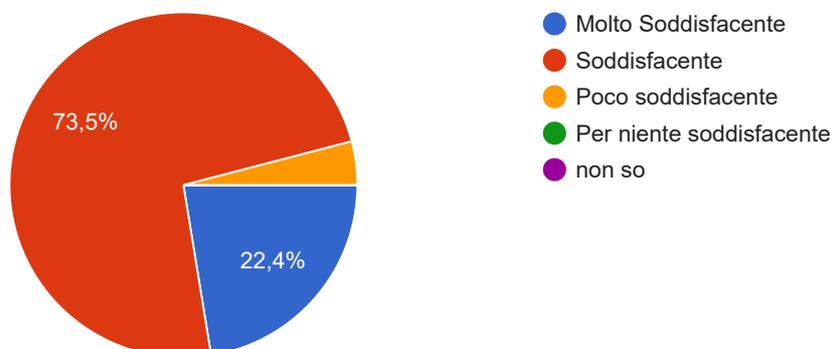
49 risposte



Il livello di qualità delle attività programmate e realizzate è stato:



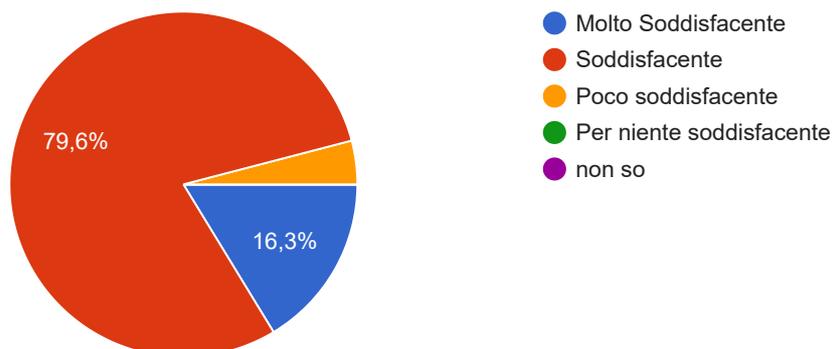
49 risposte



Il livello di qualità dei risultati raggiunti è stato:

 Copia

49 risposte

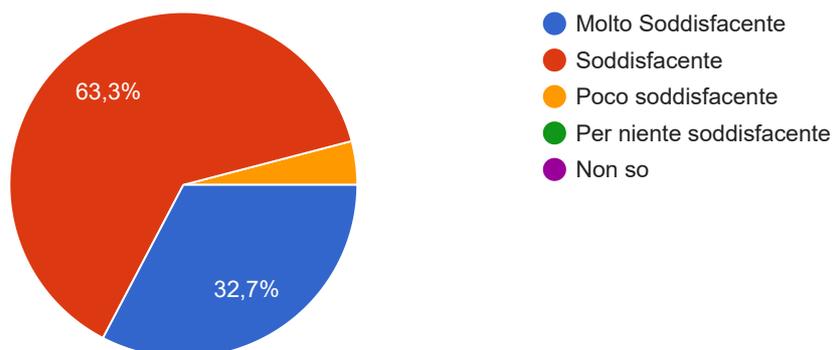


QUALITÀ DELLA COLLABORAZIONE/CONDIVISIONE

Il livello di collaborazione tra docenti di classe e/o corso è stato:

 Copia

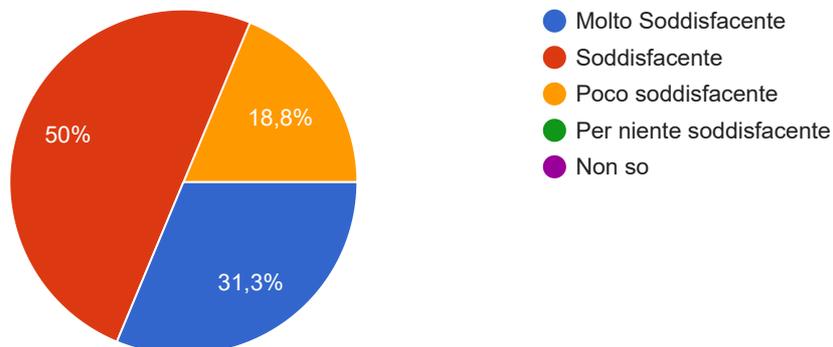
49 risposte



Il livello di collaborazione tra docenti delle aree di indirizzo di appartenenza è stato:

 Copia

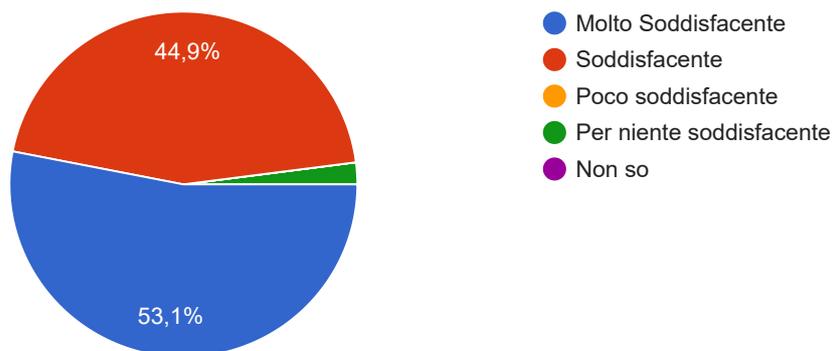
48 risposte



Il livello di collaborazione tra docenti e DS è stato:

 Copia

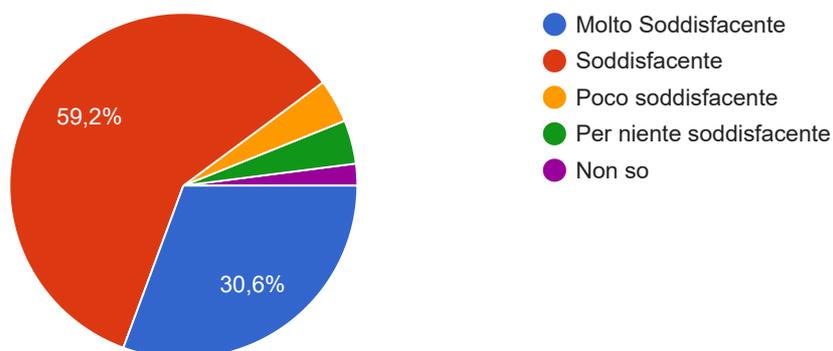
49 risposte



Il livello di collaborazione tra docenti e DSGA è stato:

 Copia

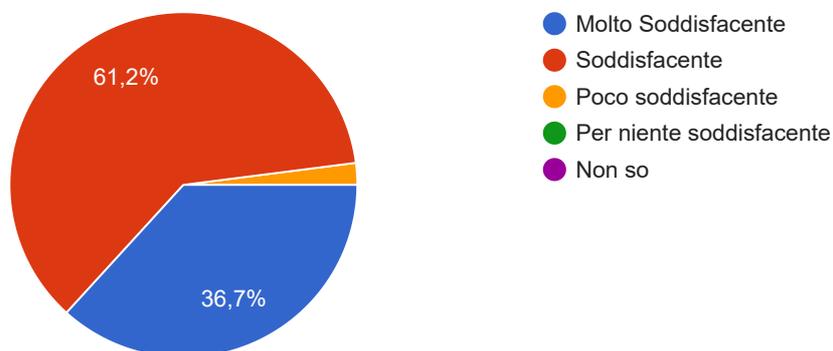
49 risposte



Il livello di collaborazione tra docenti e ATA è stato:

 Copia

49 risposte

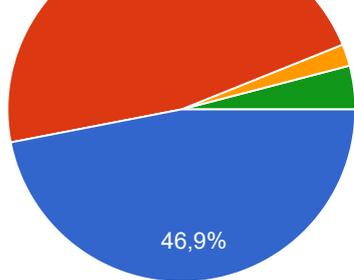


Il livello di collaborazione tra docenti e staff (collaboratori del dirigente, funzioni strumentali) è stato:

 Copia

49 risposte



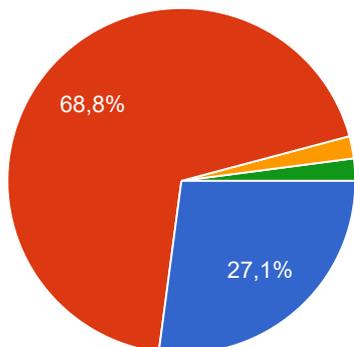


- poco soddisfacente
- per niente soddisfacente
- non so

Il livello di condivisione della programmazione dell'offerta formativa è stato:



48 risposte

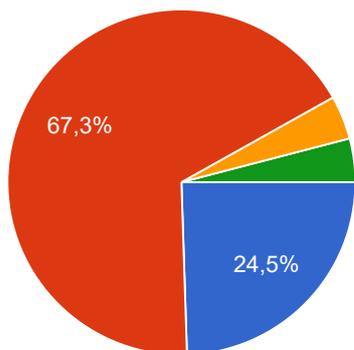


- molto soddisfacente
- soddisfacente
- poco soddisfacente
- per niente soddisfacente
- non so

Il livello di condivisione della programmazione del PDM (Piano di Miglioramento) è stato:



49 risposte

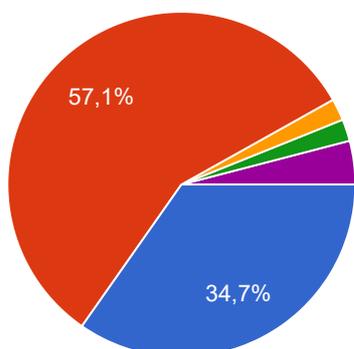


- Molto soddisfacente
- soddisfacente
- poco soddisfacente
- per niente soddisfacente
- non so

Il livello di condivisione della programmazione del Piani educativi personalizzati nei casi di DSA e BES è stato:



49 risposte



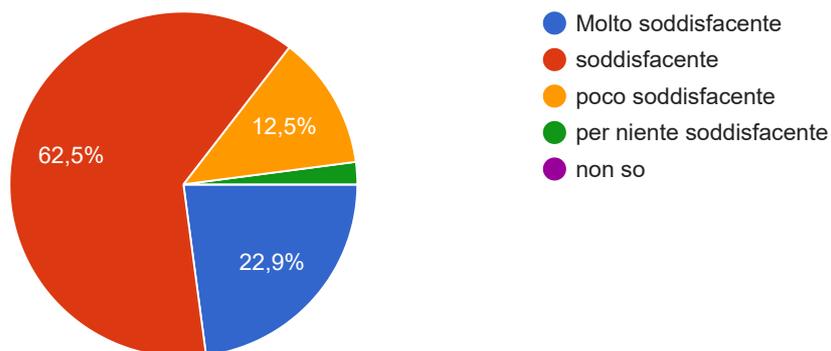
- molto soddisfacente
- soddisfacente
- poco soddisfacente
- per niente soddisfacente
- non so



Il livello di condivisione delle modalità organizzative è stato:

 Copia

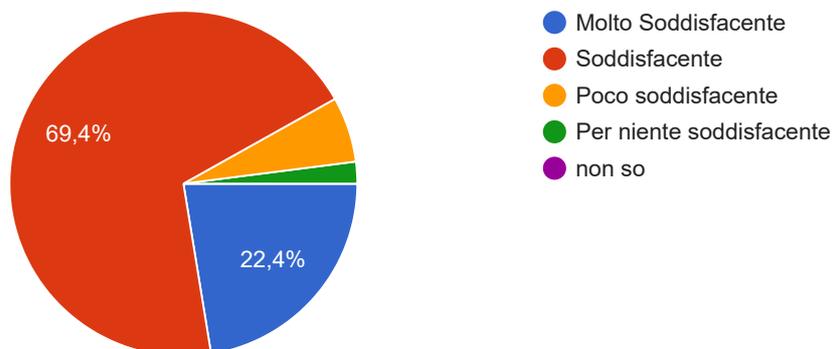
48 risposte



Il livello di condivisione delle procedure di valutazione è stato:

 Copia

49 risposte

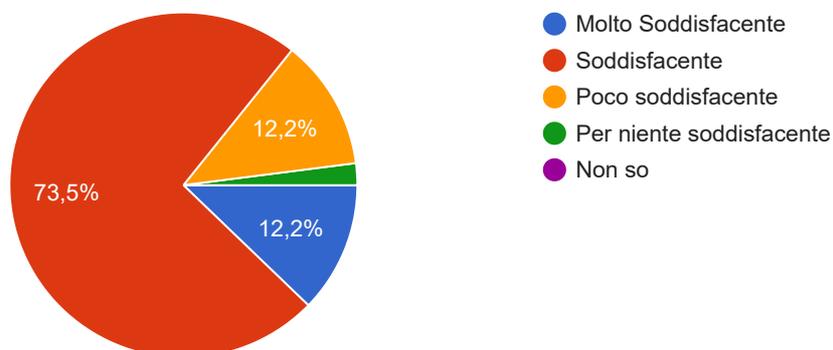


QUALITÀ DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Il livello di fruibilità/funzionalità degli spazi e degli ambienti a disposizione è stato:

 Copia

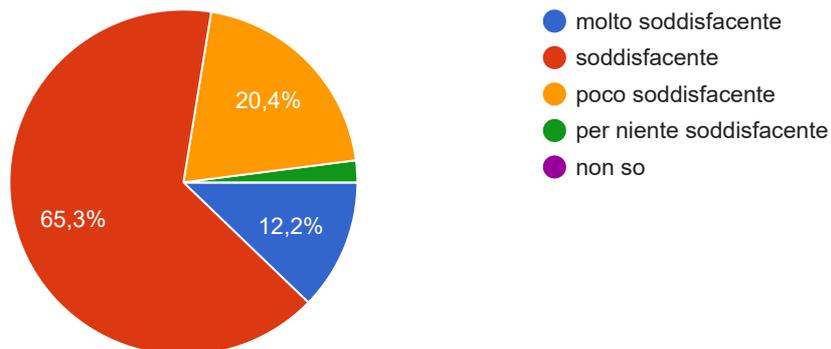
49 risposte



Il livello di qualità/quantità delle attrezzature a disposizione è stato:



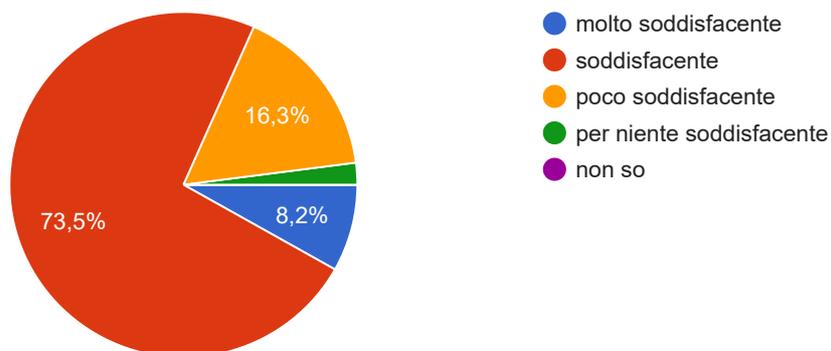
49 risposte



Il livello di qualità/quantità del materiale e degli strumenti a disposizione è stato:



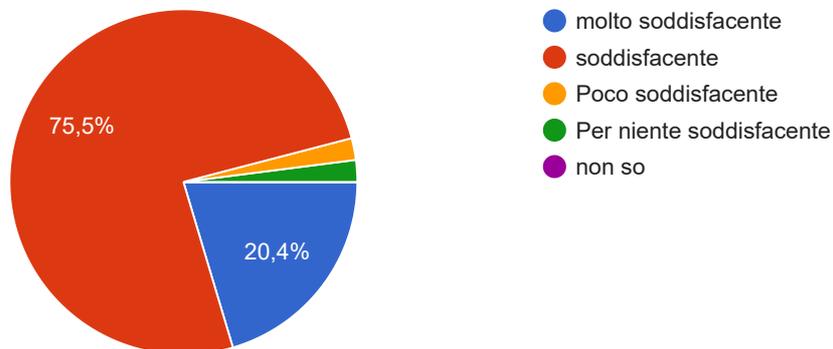
49 risposte



Il livello di fruibilità degli ambienti utilizzati (ordine, pulizia...) è stato:



49 risposte



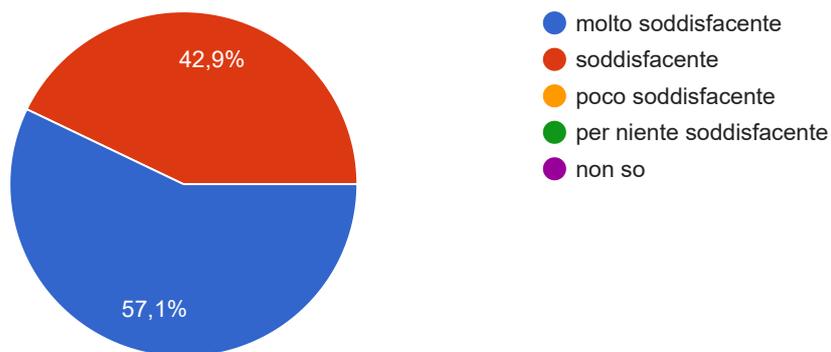
QUALITÀ DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ONLINE



L'utilizzo della piattaforma Gsuite per la condivisione dei materiali è stato:



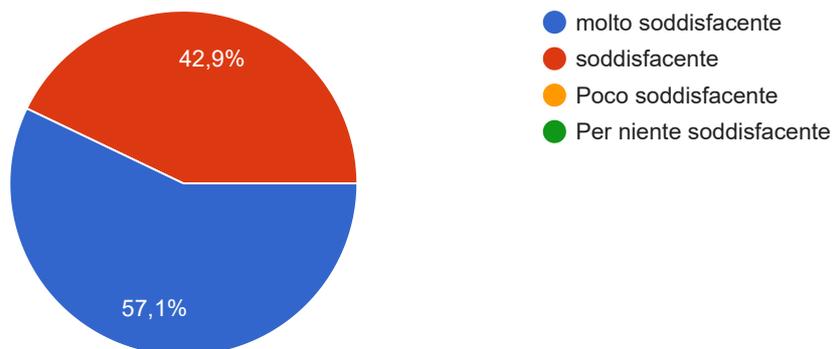
49 risposte



L'utilizzo della piattaforma Gsuite per le attività asincrone è stato:



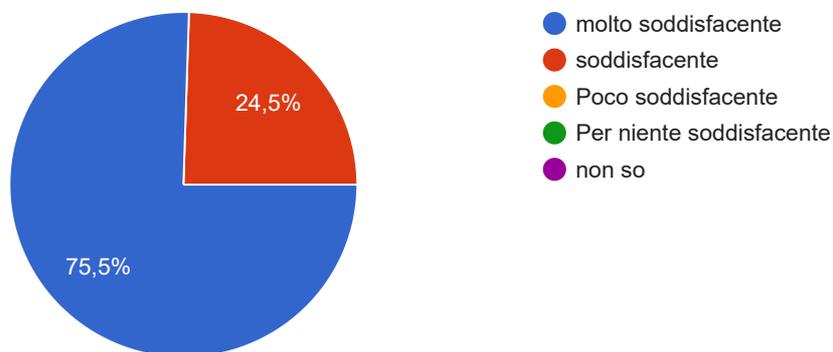
49 risposte



La modalità online di svolgimento delle riunioni è stata:



49 risposte



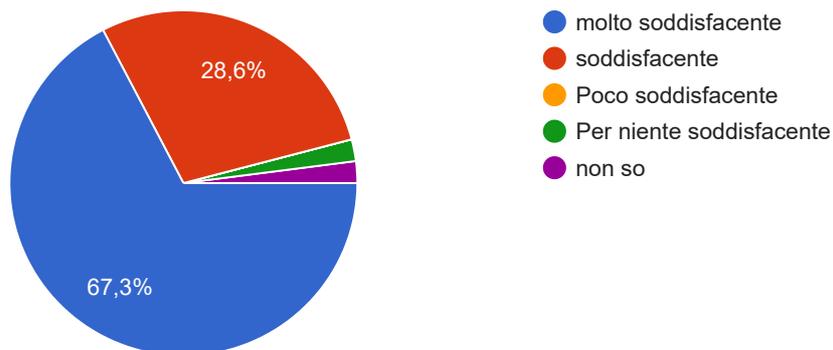
QUALITÀ DELLA GESTIONE/COORDINAMENTO



Il livello di gestione/coordinamento Dirigente Scolastico è stato:

 Copia

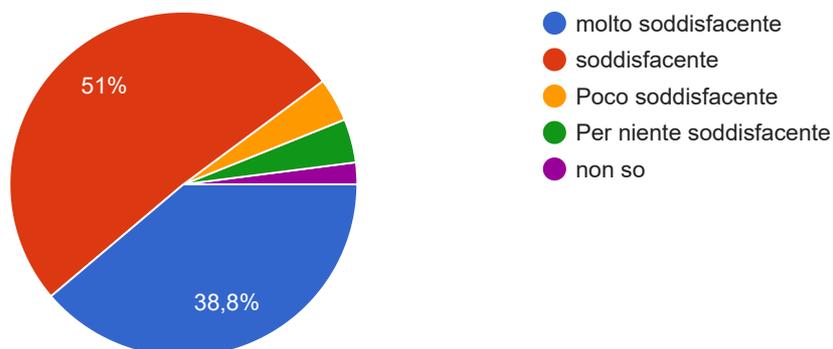
49 risposte



Il livello di gestione/coordinamento DSGA è stato:

 Copia

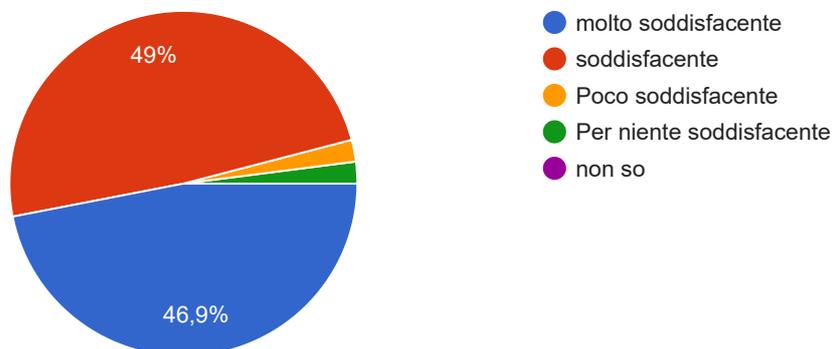
49 risposte



Il livello di gestione/coordinamento coi collaboratori del DS è stato:

 Copia

49 risposte

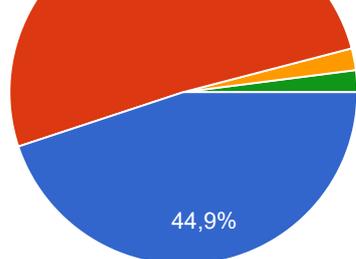


Il livello di gestione/coordinamento funzioni strumentali e referenti è stato:

 Copia

49 risposte





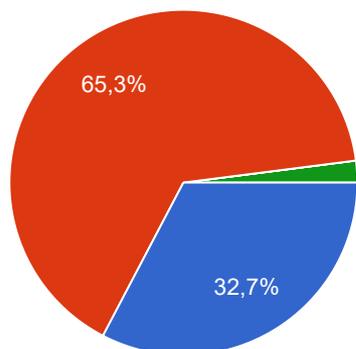
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so

QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE

La qualità della comunicazione tra docenti e famiglie è stata:



49 risposte

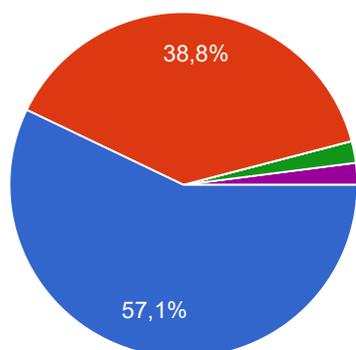


- molto soddisfacente
- soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so

La qualità della comunicazione tra D.S. e docenti è stata:



49 risposte

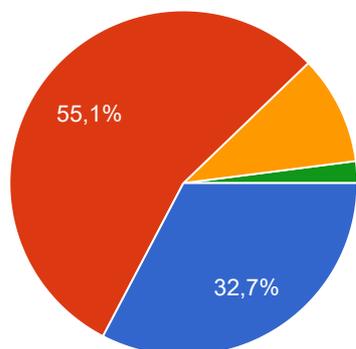


- molto soddisfacente
- soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so

La qualità della comunicazione tra D.S.G.A./segreteria e docenti è stata:



49 risposte



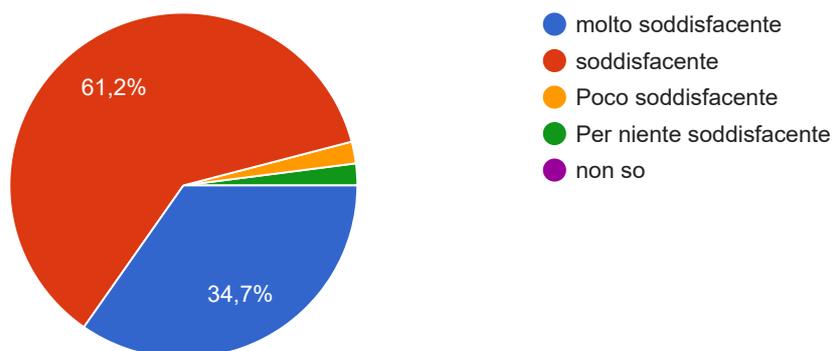
- molto soddisfacente
- soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so



La qualità della comunicazione tra collaboratori scolastici e docenti è stata:

 Copia

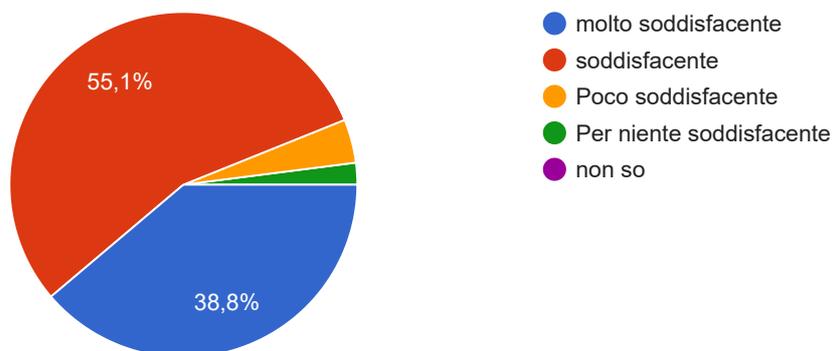
49 risposte



La qualità della comunicazione tra Staff e docenti è stata:

 Copia

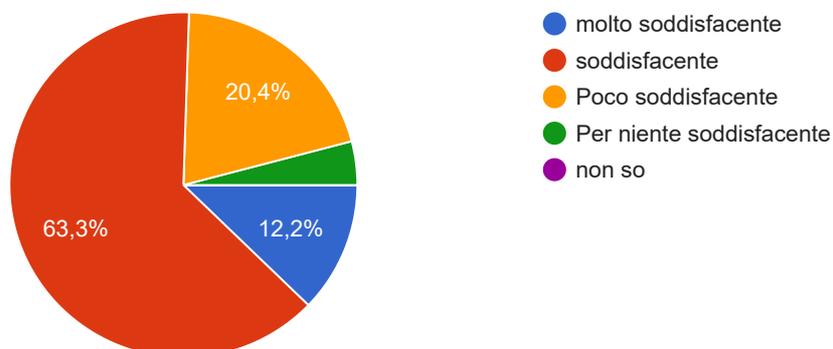
49 risposte



La qualità della circolazione delle informazioni relative alle attività scolastiche è stata:

 Copia

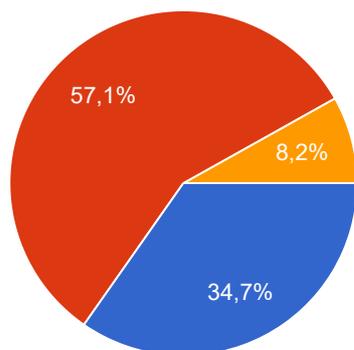
49 risposte



L'accessibilità del Portale Argo è stata:

 Copia

49 risposte

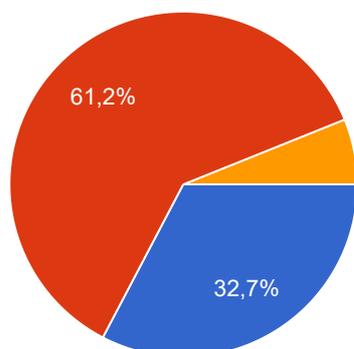


- molto soddisfacente
- soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so

La chiarezza del Portale Argo è stata:

 Copia

49 risposte



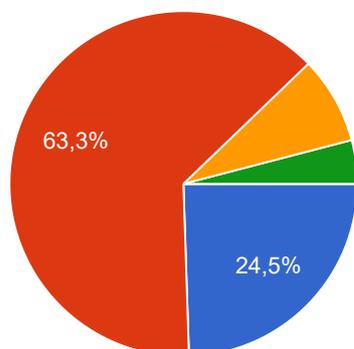
- molto soddisfacente
- soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so

QUALITÀ DEL SITO

L'accessibilità del sito del liceo a è stata:

 Copia

49 risposte



- molto soddisfacente
- soddisfacente
- Poco soddisfacente
- Per niente soddisfacente
- non so

La chiarezza del sito del liceo è stata:

 Copia

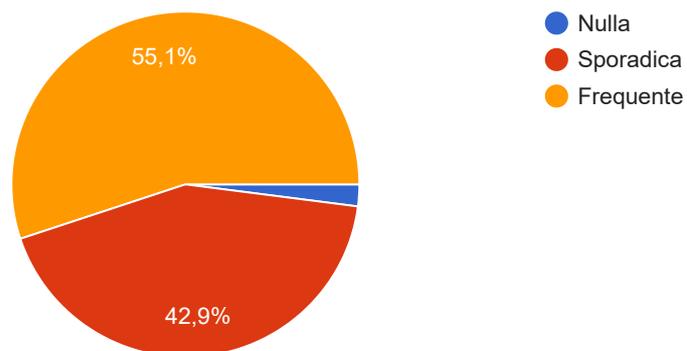
48 risposte



Frequenza di consultazione del sito del liceo è stata:

 Copia

49 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli

