

[Digitare qui]

[Digitare qui]

# ANALISI ESITI QUESTIONARI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

a.s. 2021-22

## NUMERO DI RISPOSTE INVIATE:

QUESTIONARIO **STUDENTI PRIMO BIENNIO** RISPOSTE N.150

QUESTIONARIO **STUDENTI SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO** RISPOSTE N.174

**TOTALE RISPOSTE STUDENTI 324**

QUESTIONARIO **GENITORI** RISPOSTE N. **132**

QUESTIONARIO **DOCENTI** RISPOSTE **N. 48/49** restituiti N.50

QUESTIONARIO **ATA** RIPOSTE N.**6**

Si rileva una **MAGGIORE PARTECIPAZIONE** nella compilazione dei questionari rispetto allo scorso anno. Raddoppiato il numero delle risposte degli alunni e significativamente aumentato quello dei genitori. Tuttavia tali numeri risultano limitati rispetto al quello totale degli **stakeholder** invitati ad esprimere una valutazione su alcuni aspetti fondanti delle attività dell'istituzione scolastica.

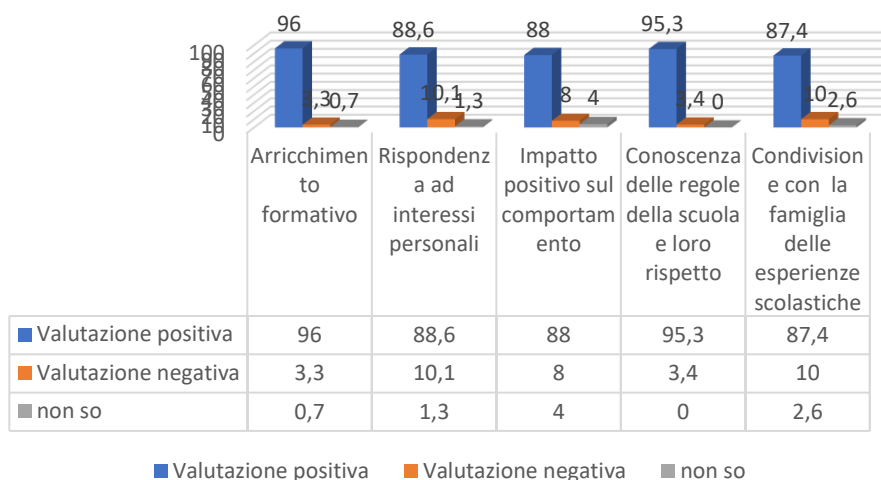
L'analisi è stata effettuata associando le risposte relative ad una stessa area tematica e aggregando in una valutazione di positività le risposte 'SODDISFACENTE' e 'MOLTO SODDISFACENTE'.

[Digitare qui]

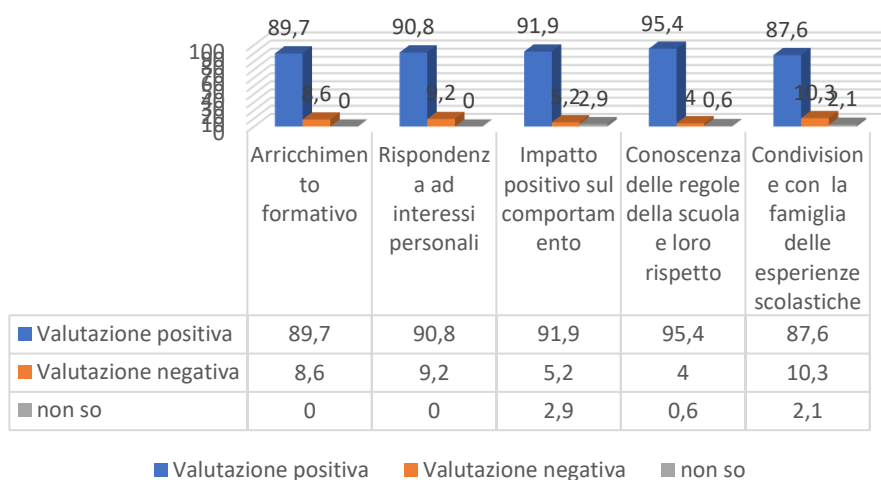
[Digitare qui]

## QUESTIONARIO STUDENTI

### LIVELLO DI SODDISFAZIONE OFFERTA FORMATIVA Studenti Primo Biennio



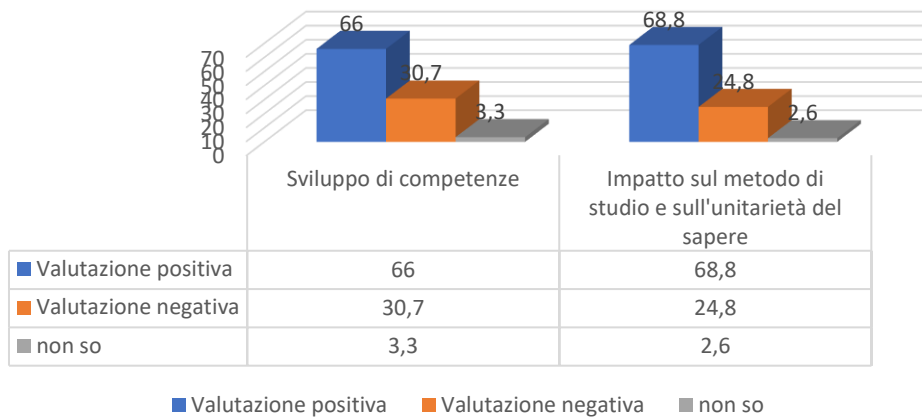
### LIVELLO DI SODDISFAZIONE OFFERTA FORMATIVA Studenti Secondo Biennio e Quinto anno



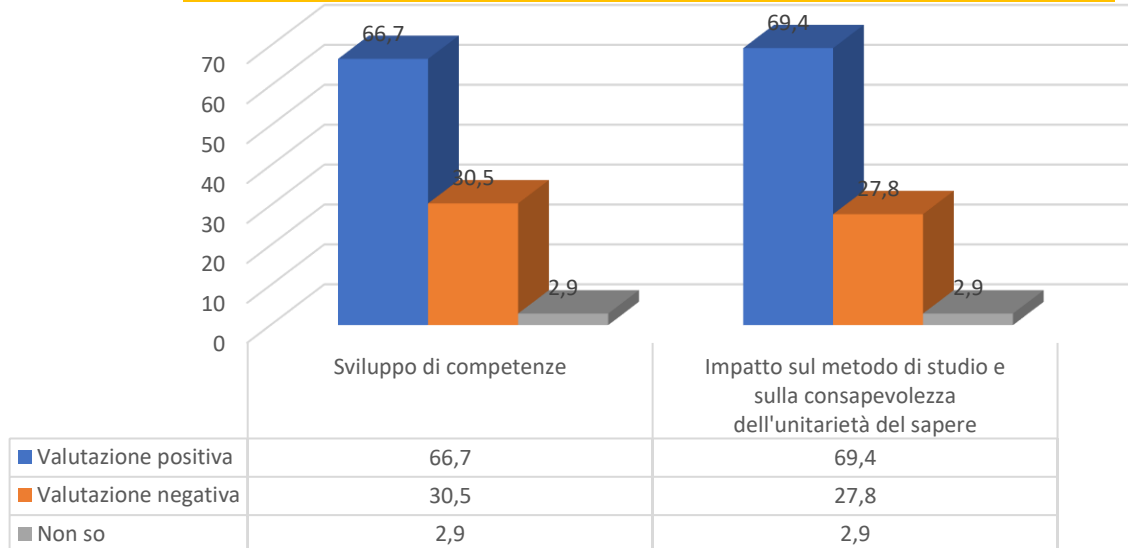
[Digitare qui]

[Digitare qui]

### LIVELLO DI SODDISFAZIONE PROGETTAZIONE DIDATTICA Uda Studenti Primo Biennio



### LIVELLO DI SODDISFAZIONE RELATIVO ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA Uda Studenti Secondo biennio e Quinto anno



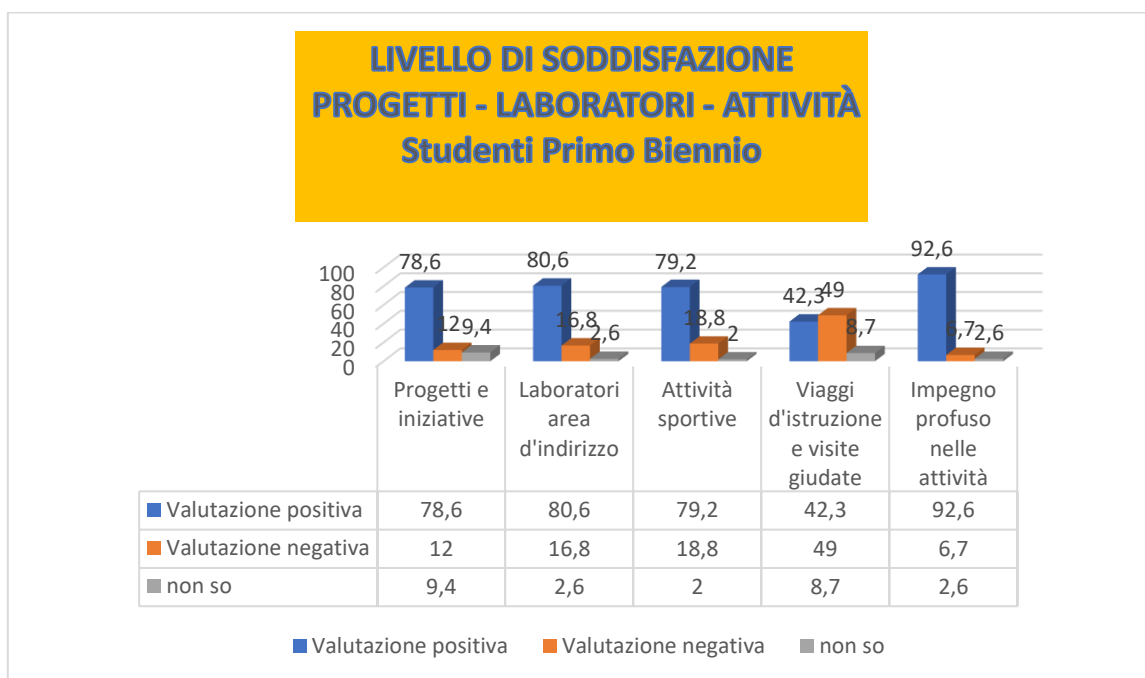
[Digitare qui]

[Digitare qui]

Dall'analisi dell'offerta formativa si rileva un quadro di positività ampia: l'unico elemento lievemente critico è relativo alla condivisione con la famiglia delle esperienze vissute a scuola (per il 10,3% non è soddisfacente).

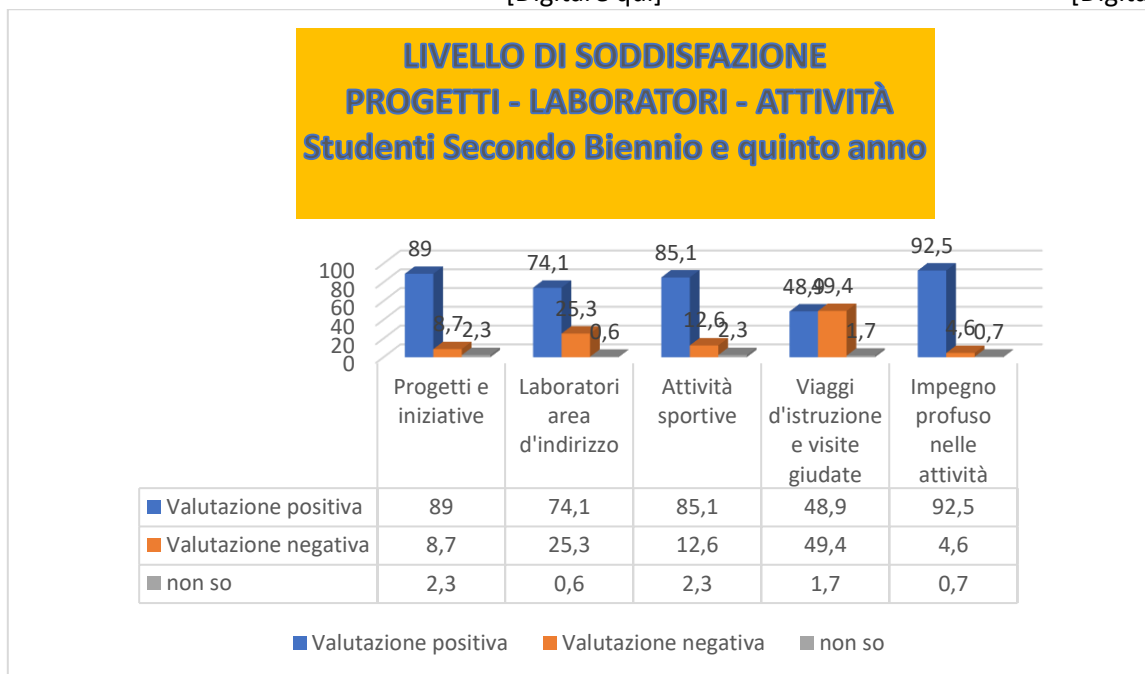
Rispetto all'introduzione della nuova progettualità didattica incentrata sull'UdA si rileva un generale apprezzamento anche se leggermente minore rispetto alle altre attività proposte: in particolare si registra un 30% di studenti non soddisfatto relativamente allo sviluppo di competenze. Tra gli studenti del secondo biennio e quinto anno si nota un livello di insoddisfazione che sfiora il 30% rispetto all'impatto sul metodo di studio e sulla consapevolezza dell'unitarietà del sapere.

## QUALITÀ DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



[Digitare qui]

[Digitare qui]



Globalmente gli utenti si dicono soddisfatti delle proposte formative della scuola anche per quanto riguarda le attività relative alle curvature e per tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa. L'unico punto che secondo gli studenti andrebbe migliorato riguarda i viaggi d'istruzione e le visite guidate: il 50% degli alunni che hanno risposto non si dicono soddisfatti. Va sottolineato che tali attività sono riprese solo da poco tempo e per questo sono state numericamente inferiori rispetto agli anni pre-pandemia.

L'impegno profuso autodichiarato nelle attività laboratoriali è stato valutato in maniera molto positiva (oltre per il 90%).

Gli studenti relativamente ad attività o esperienze da attivare hanno fatto richieste di varia natura, tra cui risultano più frequenti:

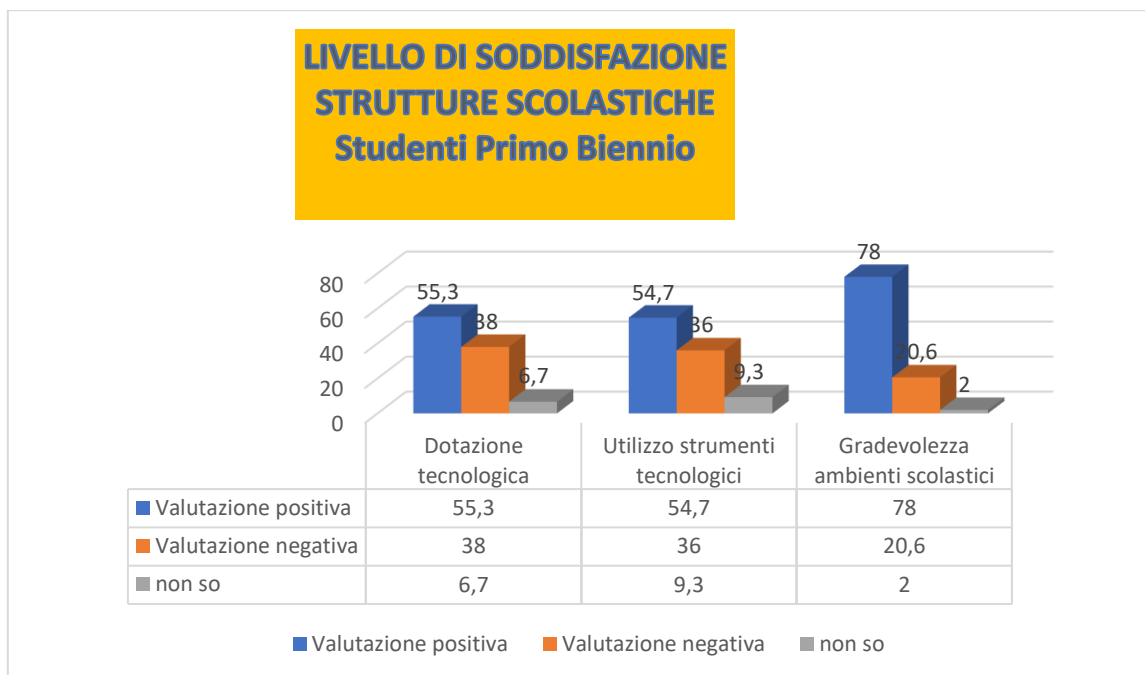
- Educazione sessuale
- Attività sportive
- Viaggi d'istruzione e visite guidate
- Erasmus
- Educazione finanziaria

[Digitare qui]

[Digitare qui]

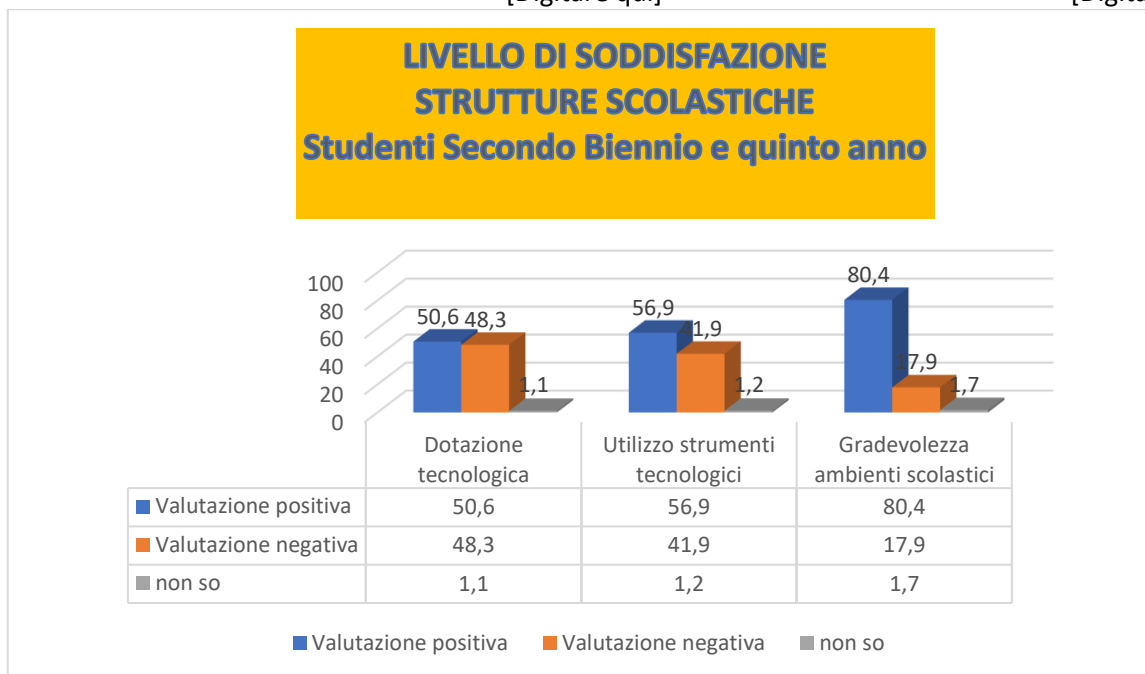
- Corsi discipline scientifiche
- Radio
- Altro (vedi pdf modulo di Google)

## QUALITÀ DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE E DOTAZIONI DELLA SCUOLA



[Digitare qui]

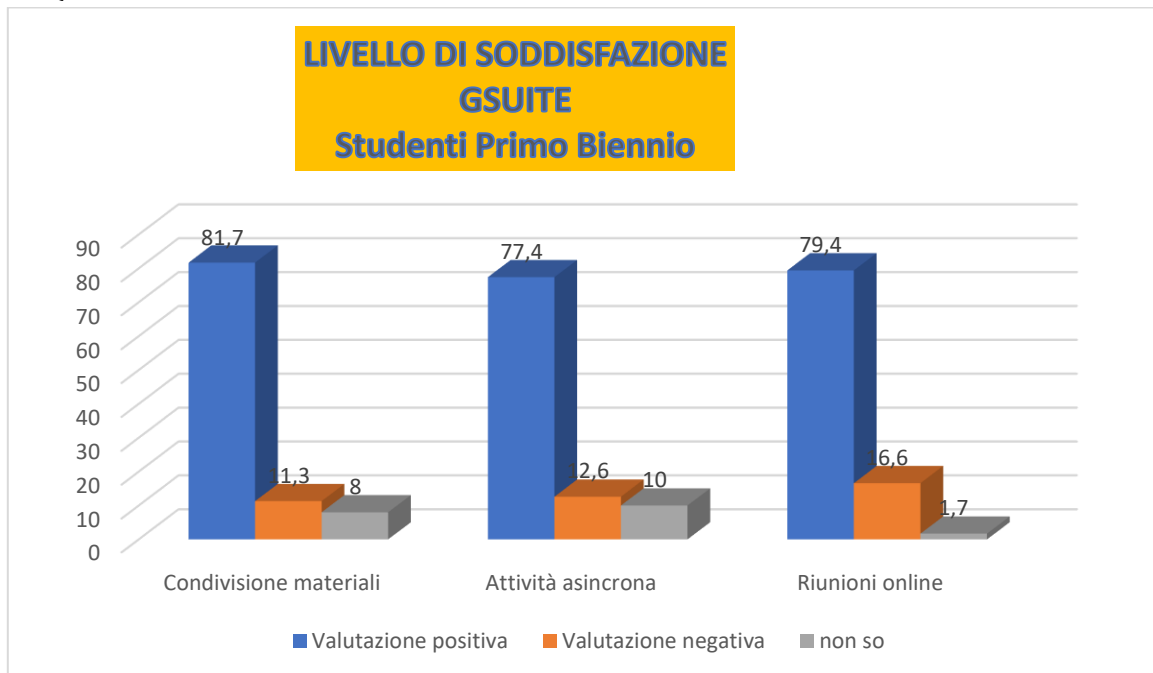
[Digitare qui]



Le dotazioni informatiche e le possibilità del loro utilizzo sono valutate in maniera globalmente positiva, tuttavia si nota una percentuale rilevante di utenti non del tutto soddisfatti soprattutto del secondo biennio e del quinto anno (48.3%); ciò potrebbe essere dovuto all'impossibilità di utilizzare in modo continuo i laboratori informatici, adibiti ad aule (sempre per l'emergenza covid). Si ritiene che con le nuove dotazioni informatiche già installate e con quelle in arrivo, tale aspetto migliorerà nel prossimo anno scolastico.

Si evidenzia un buon livello di soddisfazione rispetto alla gradevolezza degli ambienti scolastici (80%).

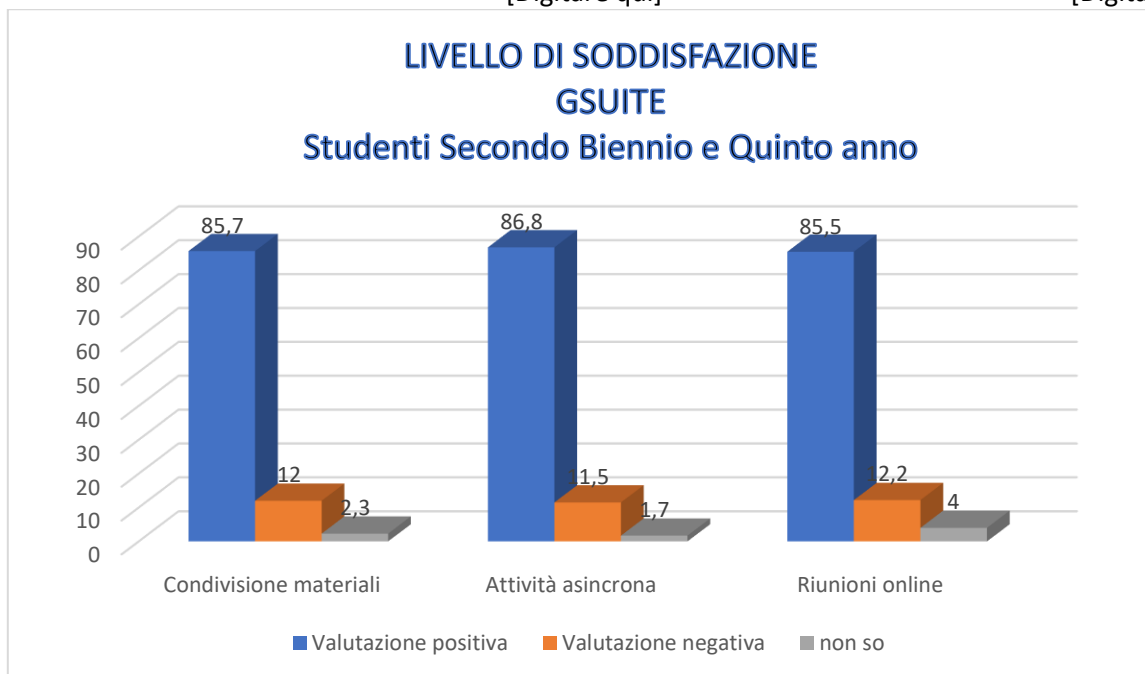
## QUALITÀ DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ON LINE





[Digitare qui]

[Digitare qui]



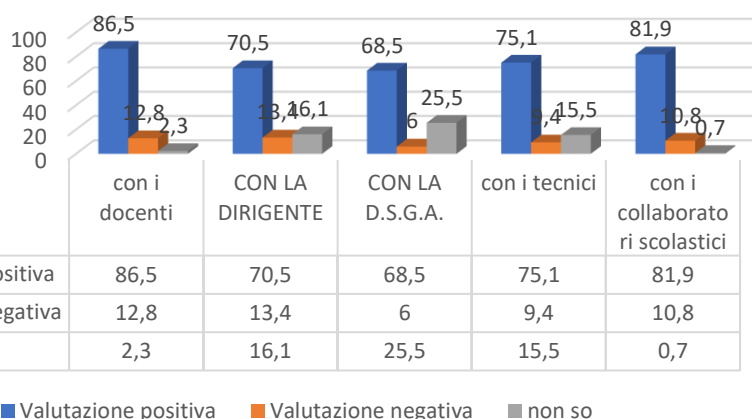
Nonostante la DAD e poi la DID siano da considerarsi delle soluzioni di emergenza, con tutti i limiti di tale situazione, si evince dal livello molto alto di apprezzamento per la qualità degli ambienti di apprendimento on line che ormai la comunità scolastica ha familiarizzato con tali strumenti. Gli studenti utilizzano con piacere le piattaforme per scambiare coi docenti materiali e attività che poi vengono ripresi nelle lezioni tradizionali. Ciò quindi fa ritenere che anche dopo l'emergenza pandemica si possa continuare a lavorare proficuamente con le modalità a distanza e asincrone, opportunamente integrate con quelle in presenza.

[Digitare qui]

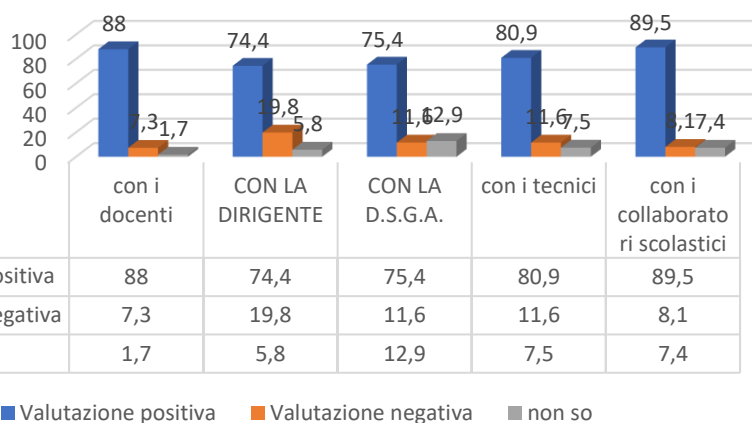
[Digitare qui]

## QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE

### LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLA COMUNICAZIONE Studenti Primo Biennio

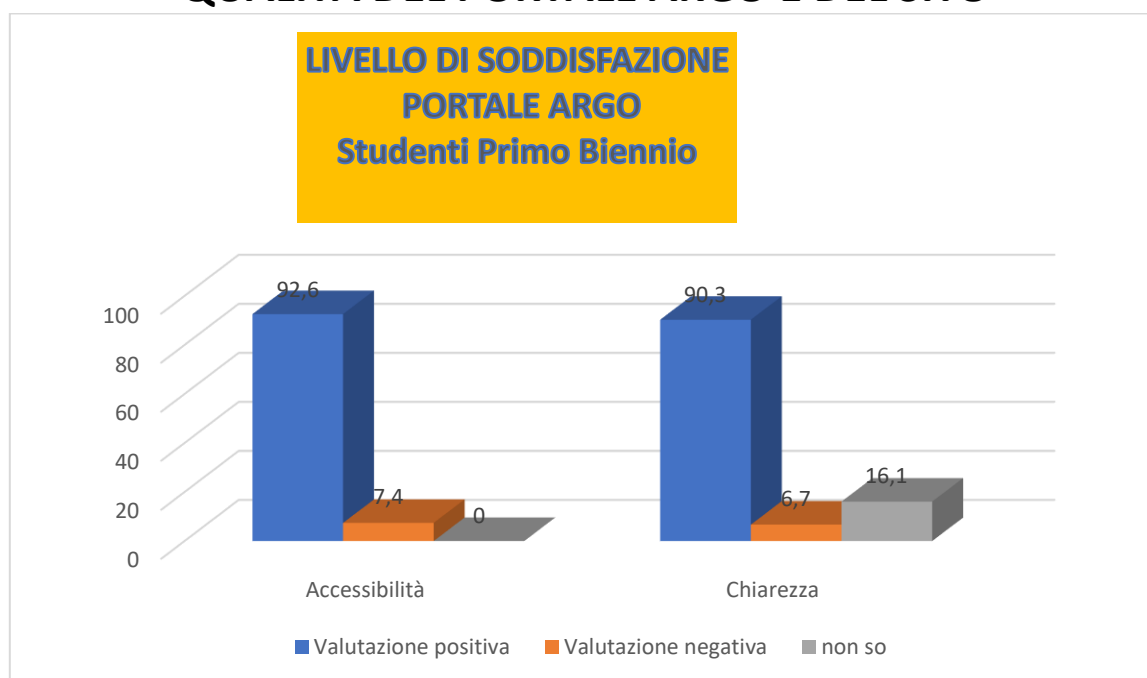


### LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLA COMUNICAZIONE Studenti Secondo Biennio e Quinto anno



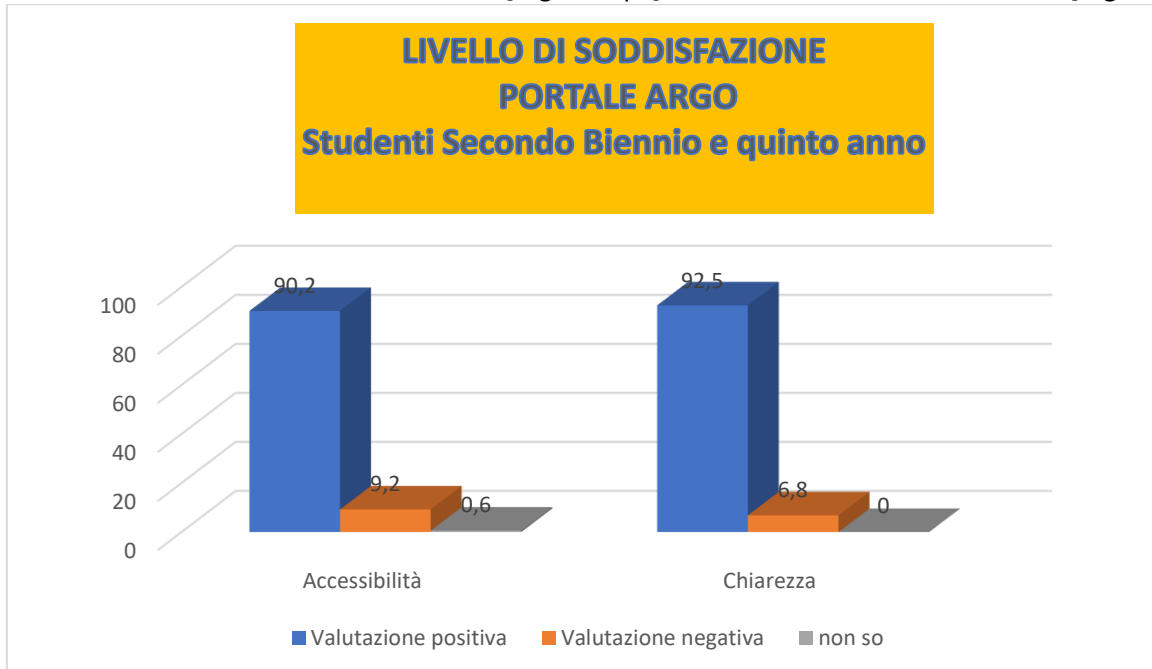
La comunicazione risulta efficace per la maggior parte degli studenti nei riguardi di tutte le professionalità presenti nel Liceo. Vi è una percentuale significativa di studenti del biennio che non ha saputo rispondere rispetto alla comunicazione con alcune figure (il 25.5% non sa valutare la comunicazione con la DSGA). Probabilmente si tratta di alunni che non hanno avuto modo o occasione di relazionarsi con altro personale della scuola che non fossero i docenti e i collaboratori incontrati quotidianamente.

## QUALITÀ DEL PORTALE ARGO E DEL SITO

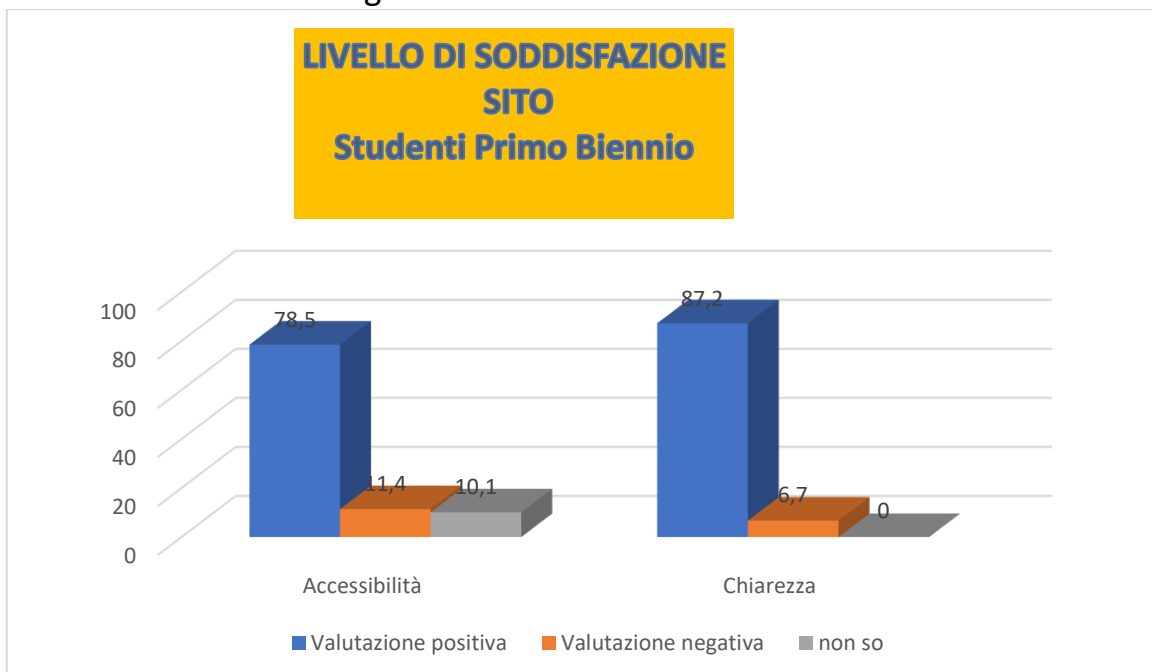


[Digitare qui]

[Digitare qui]

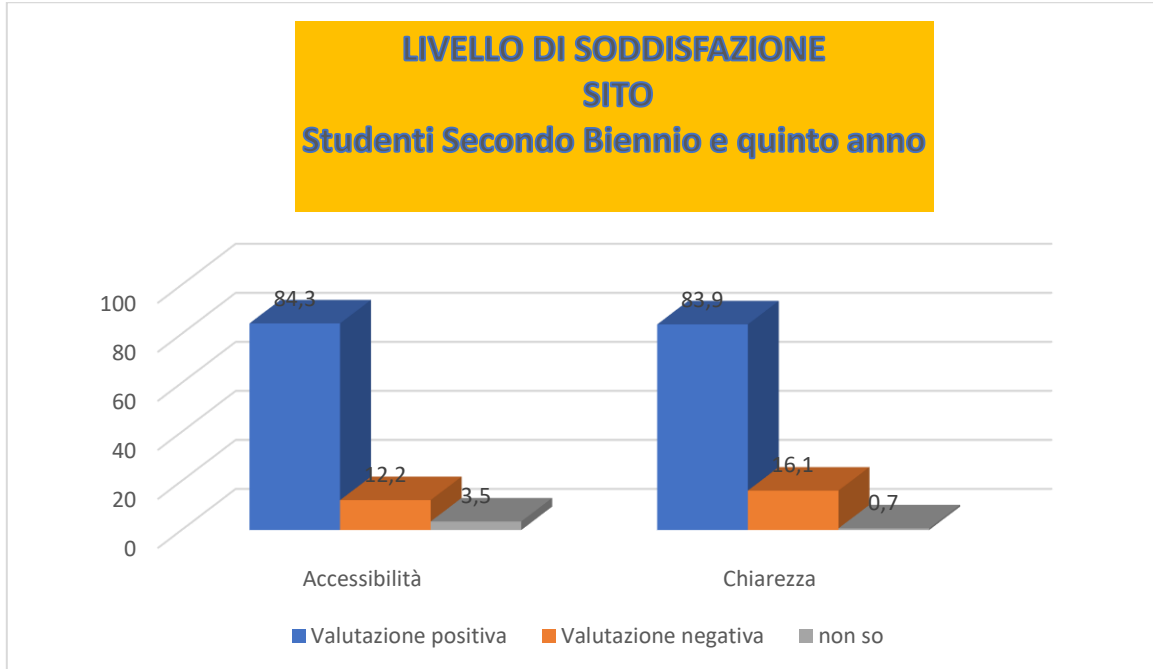


Emerge dal sondaggio che sono stati superati i problemi di accesso e di conoscenza delle funzioni principali del registro elettronico, che in termini di accessibilità e chiarezza si dimostra molto gradito.

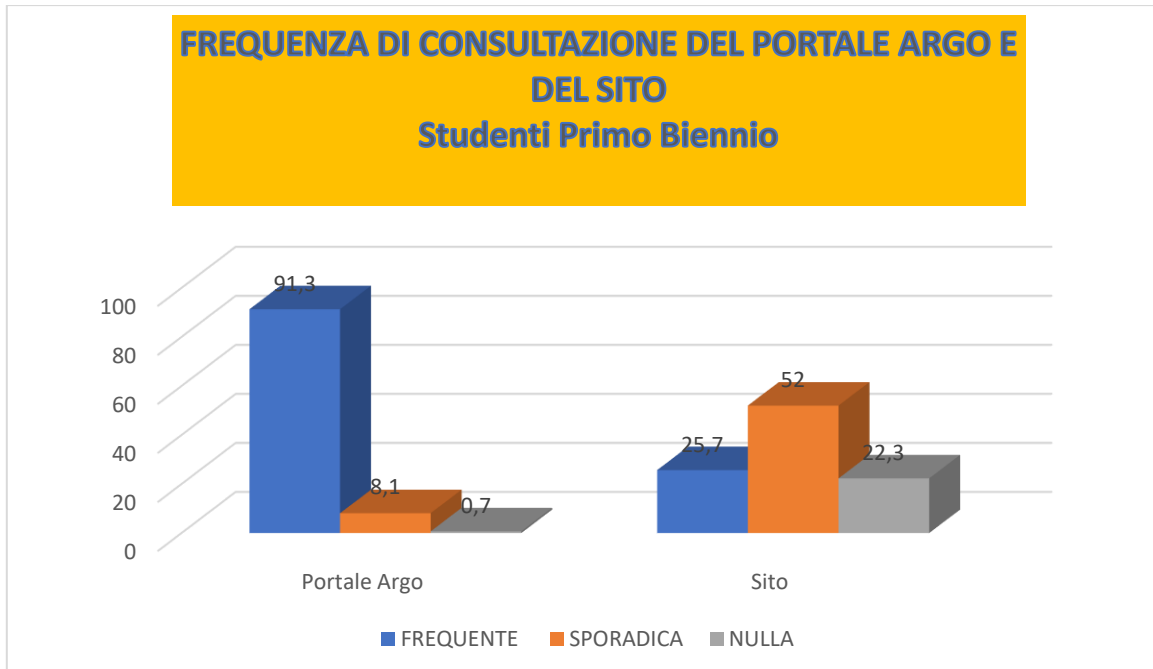


[Digitare qui]

[Digitare qui]

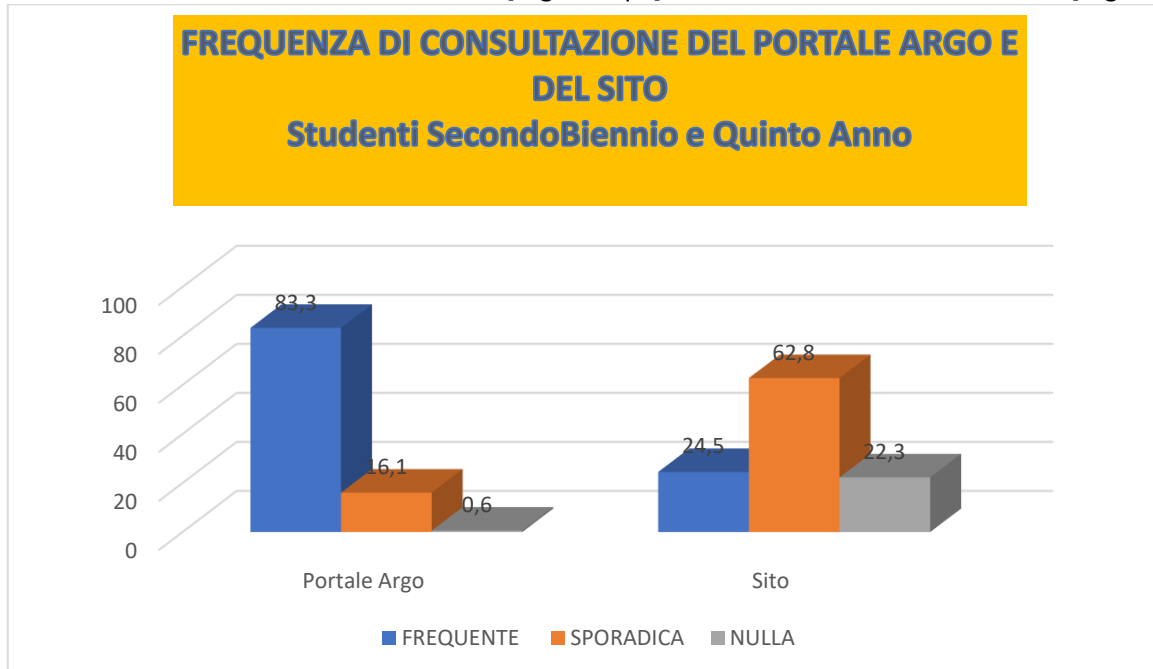


## FREQUENZA DI CONSULTAZIONE DEL PORTALE ARGO E DEL SITO



[Digitare qui]

[Digitare qui]



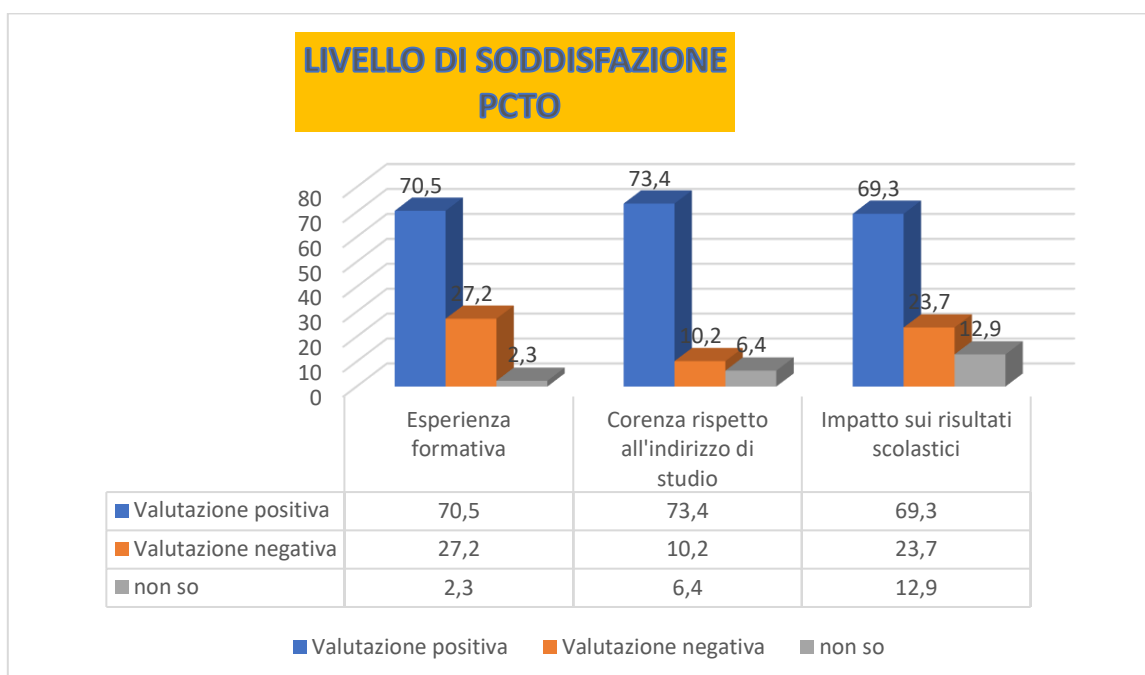
Ormai l'utilizzo del portalo Argo si dimostra quotidiano e diffuso per le informazioni istituzionali; infatti è riconosciuto come soddisfacente dalla larga maggioranza degli studenti. Ciò, tuttavia, ha fatto sì che il sito della scuola risulti meno visitato.

[Digitare qui]

[Digitare qui]

## QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DI PCTO

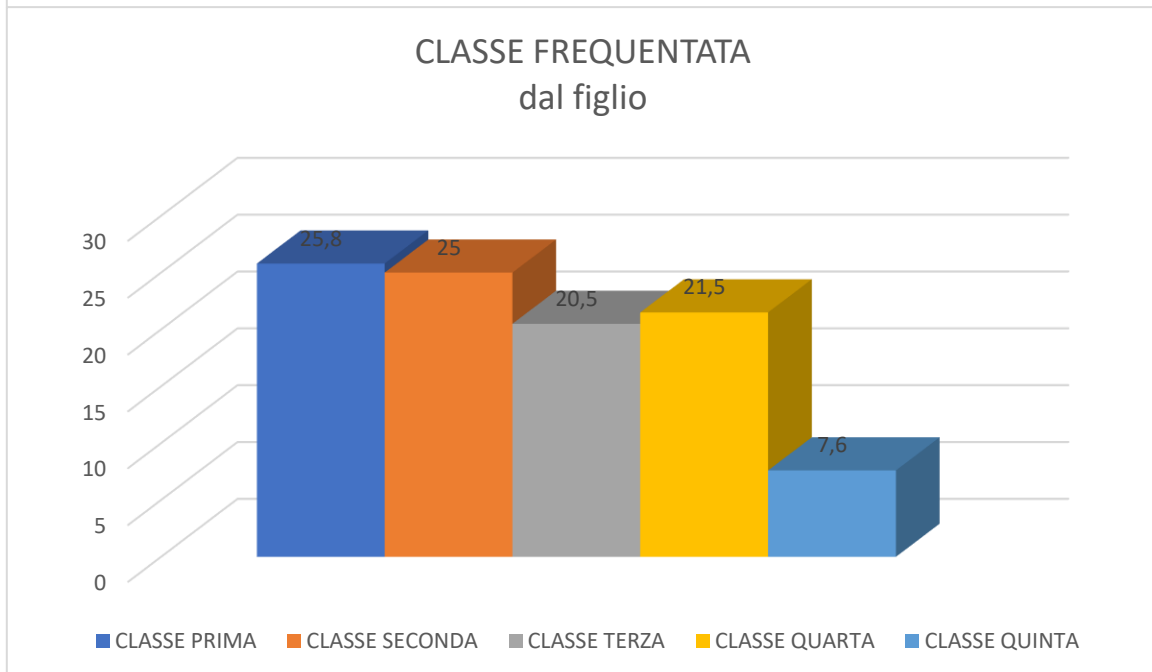
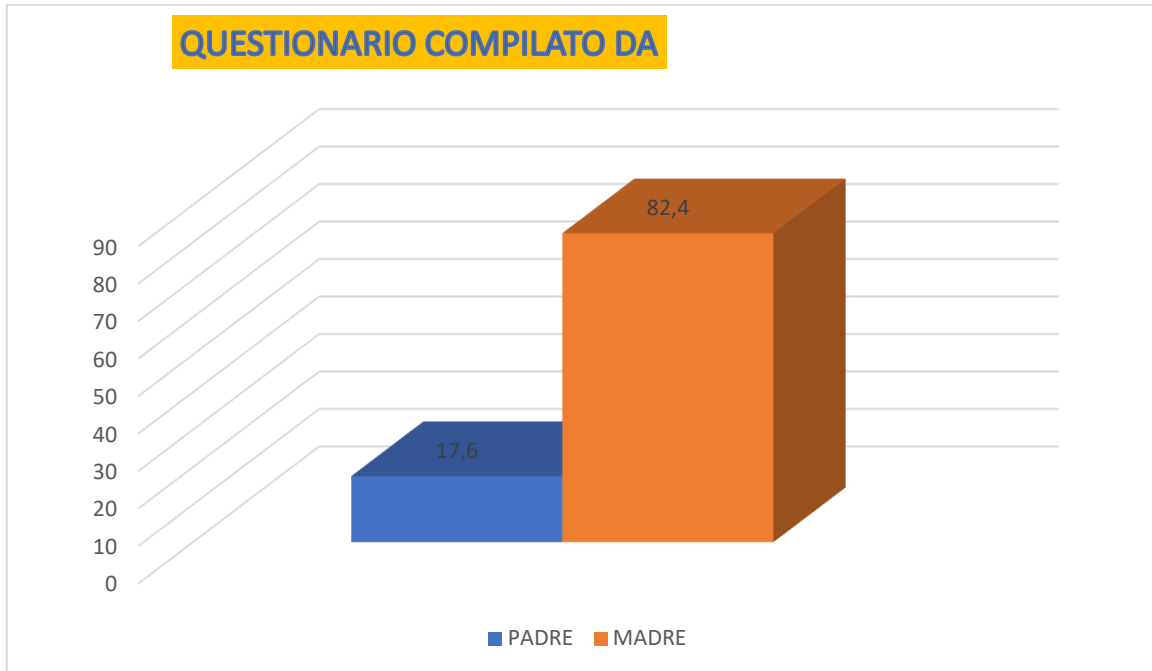
Intorno al 70% degli studenti si ritiene soddisfatto del PCTO proposto sia in termini di coerenza col percorso scolastico sia rispetto all'impatto formativo e sui risultati scolastici. Circa il 25% esprime un giudizio negativo.



[Digitare qui]

[Digitare qui]

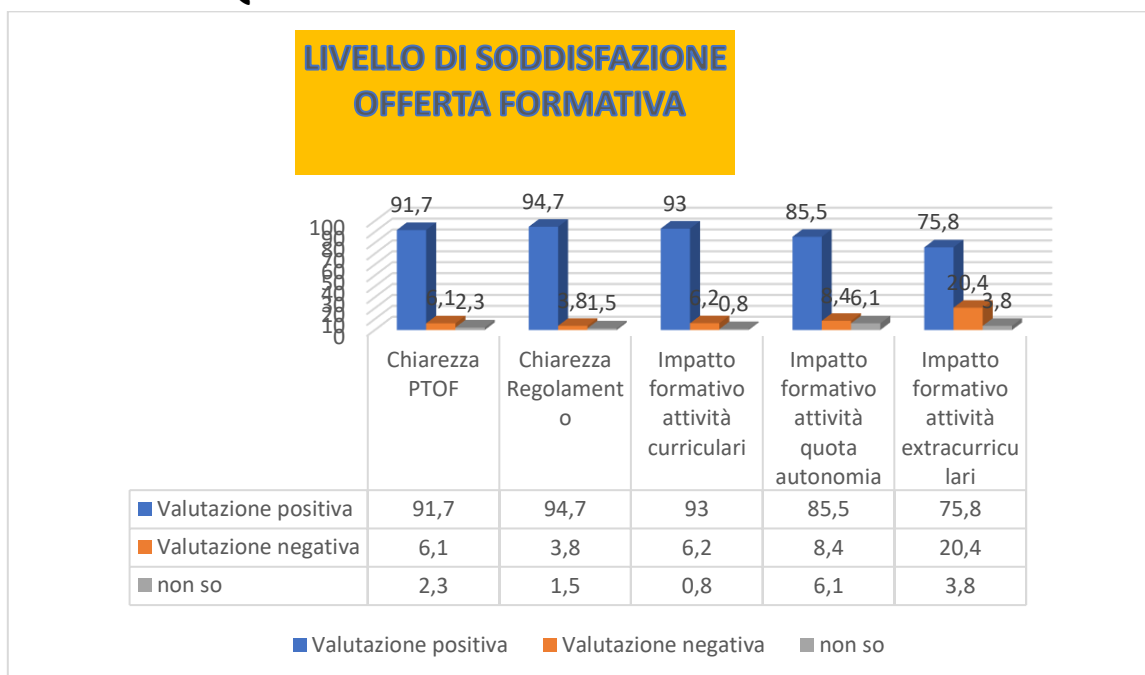
## QUESTIONARIO GENITORI





È molto evidente che sono soprattutto le madri ad occuparsi della vita scolastica dei nostri studenti e altrettanto netta è la maggiore partecipazione dei genitori degli alunni del primo biennio. Quelli del secondo biennio sono abbastanza presenti, ma la percentuale di adesione al questionario cala vistosamente per quanto riguarda i genitori degli alunni dell'ultimo anno (solo il 7.6% del campione è formato da genitori di studenti del V anno).

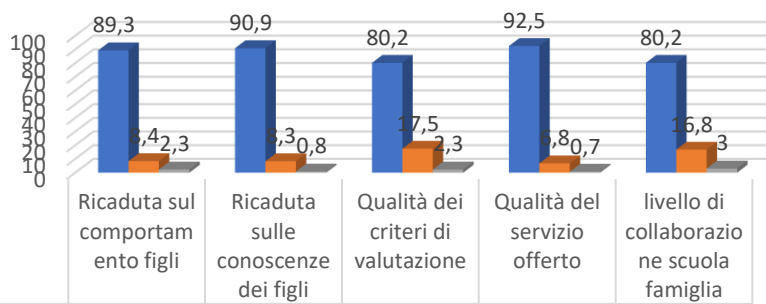
## QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA



[Digitare qui]

[Digitare qui]

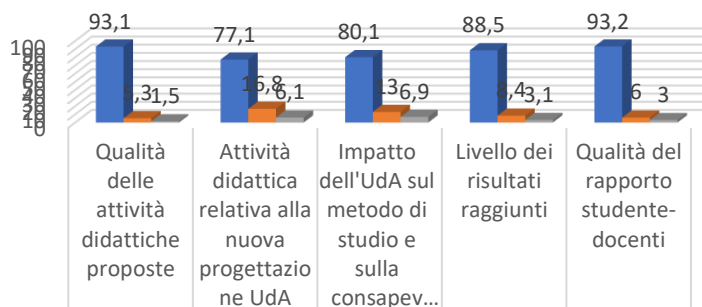
### LIVELLO DI SODDISFAZIONE Qualità dell'esperienza formativa



■ Valutazione positiva	89,3	90,9	80,2	92,5	80,2
■ Valutazione negativa	8,4	8,3	17,5	6,8	16,8
■ non so	2,3	0,8	2,3	0,7	3

■ Valutazione positiva ■ Valutazione negativa ■ non so

### LIVELLO DI SODDISFAZIONE Qualità dell'insegnamento



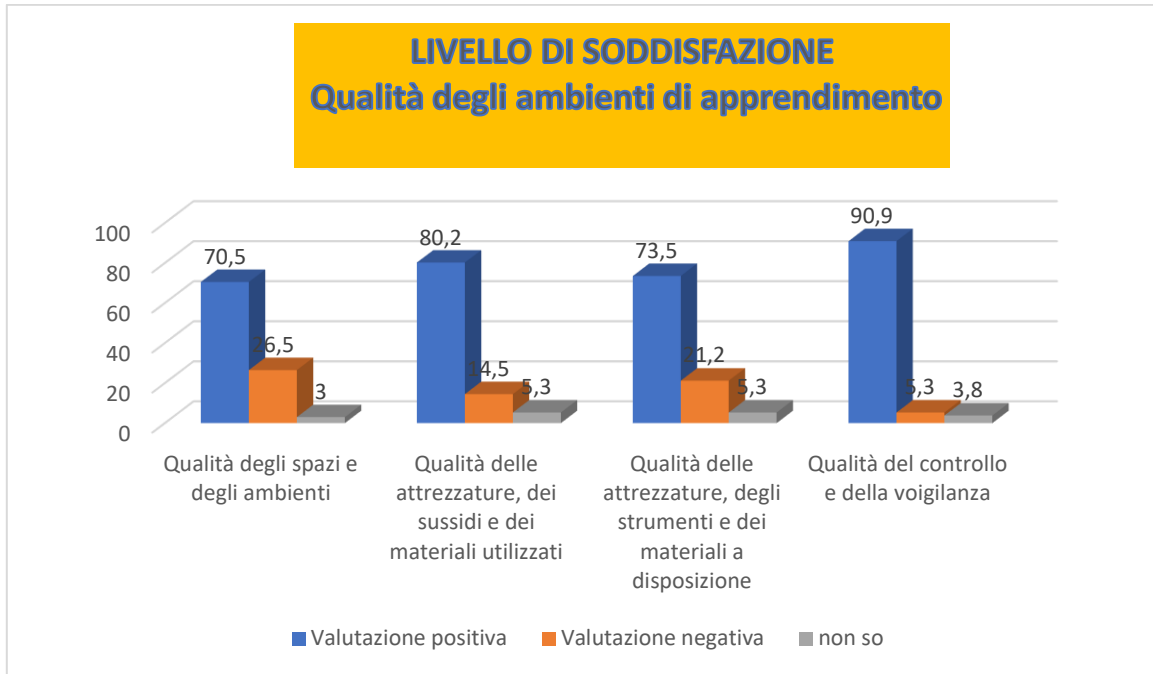
■ Valutazione positiva	93,1	77,1	80,1	88,5	93,2
■ Valutazione negativa	5,3	16,8	13	8,4	6
■ non so	1,5	6,1	6,9	3,1	3

■ Valutazione positiva ■ Valutazione negativa ■ non so

La valutazione è di ampia positività relativamente alla qualità dell'esperienza formativa e dell'insegnamento.

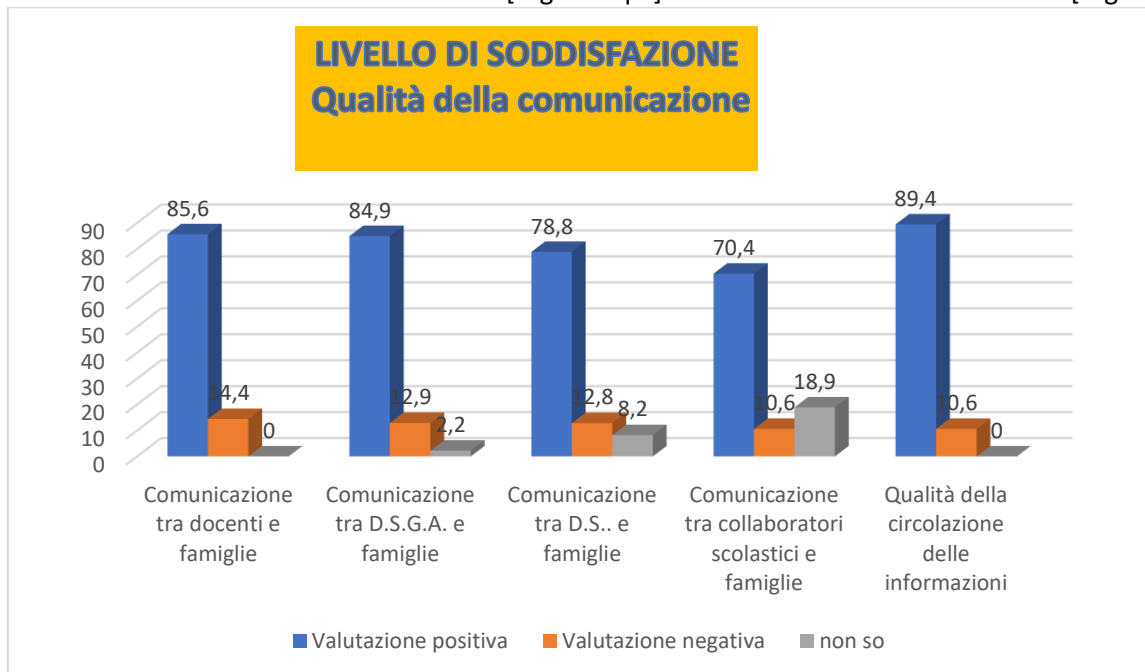
[Digitare qui]

[Digitare qui]



[Digitare qui]

[Digitare qui]



In generale i genitori si dicono soddisfatti della qualità dell'offerta formativa del Liceo esprimendo apprezzamento per l'esperienza formativa e la qualità dell'insegnamento.

In questo quadro positivo va comunque segnalato un 20,4% di genitori non pienamente convinti dell'impatto formativo di alcune attività extracurricolari.

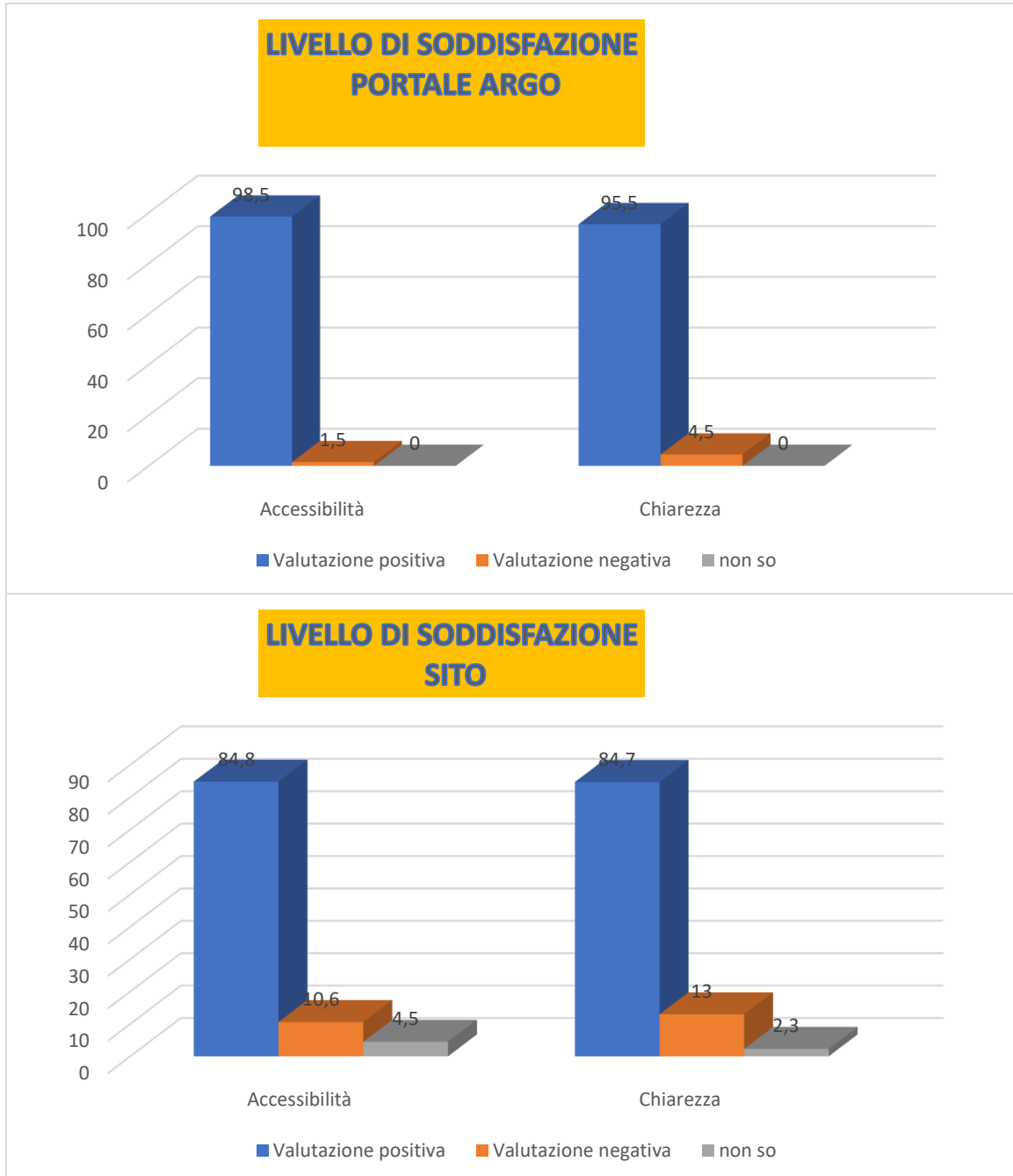
Sono apprezzate dai genitori sia l'organizzazione dei progetti PON/PCTO che tutte le iniziative interne ed esterne. Per l'organizzazione delle uscite didattiche un 24% non si dice soddisfatto.

La comunicazione è percepita generalmente soddisfacente e si dimostra tale con tutte le 'componenti' della 'SCUOLA'. Unica difformità è il 18,9% del 'NON SO' relativo alla comunicazione con i collaboratori scolastici.

[Digitare qui]

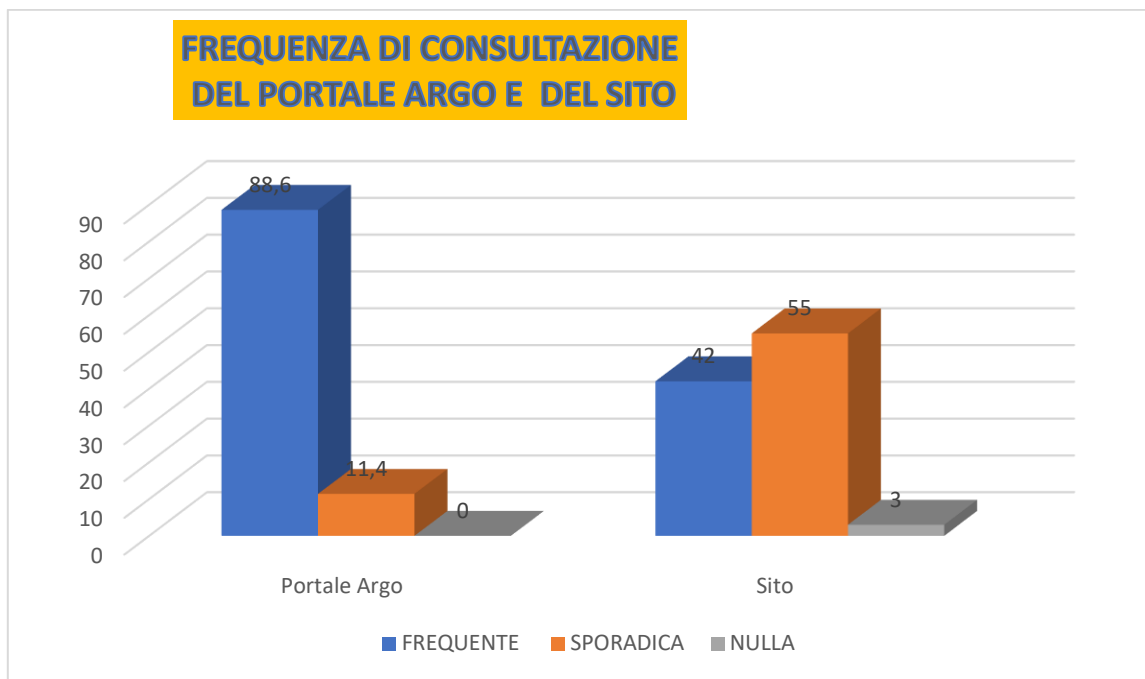
[Digitare qui]

## PORTALE ARGO E SITO



[Digitare qui]

[Digitare qui]

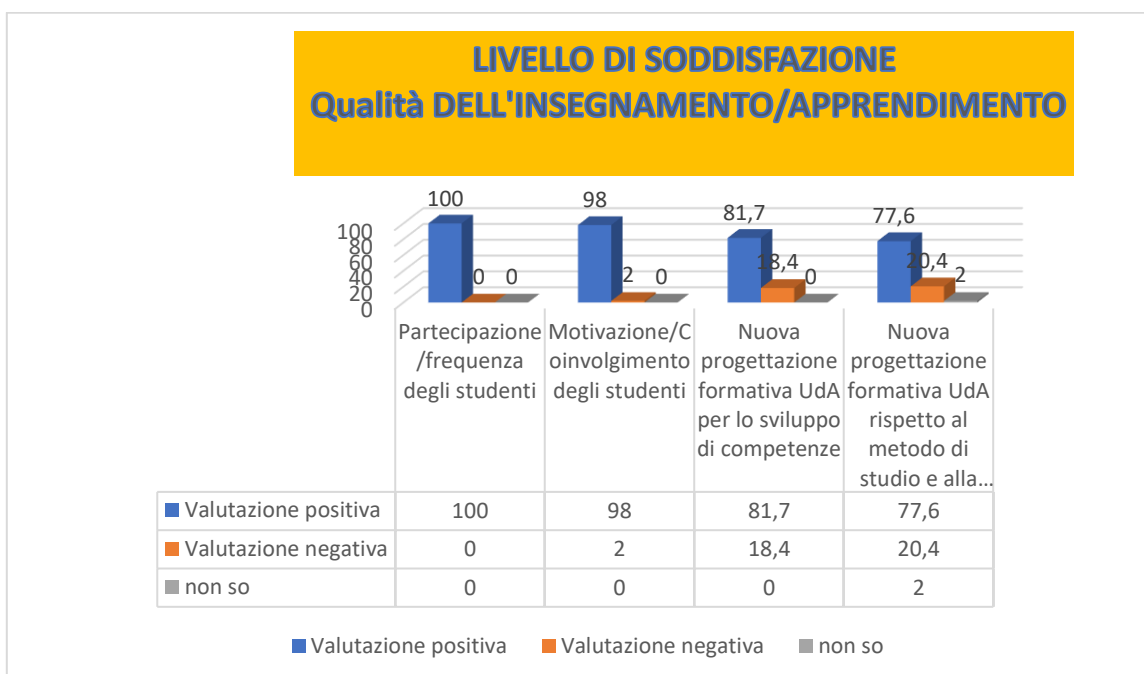


Come già evidenziato per gli studenti, anche nei genitori si registra una ormai raggiunta familiarità con il registro elettronico e le sue funzionalità, cosa che per molti ha reso meno frequente l'uso del sito web istituzionale.

[Digitare qui]

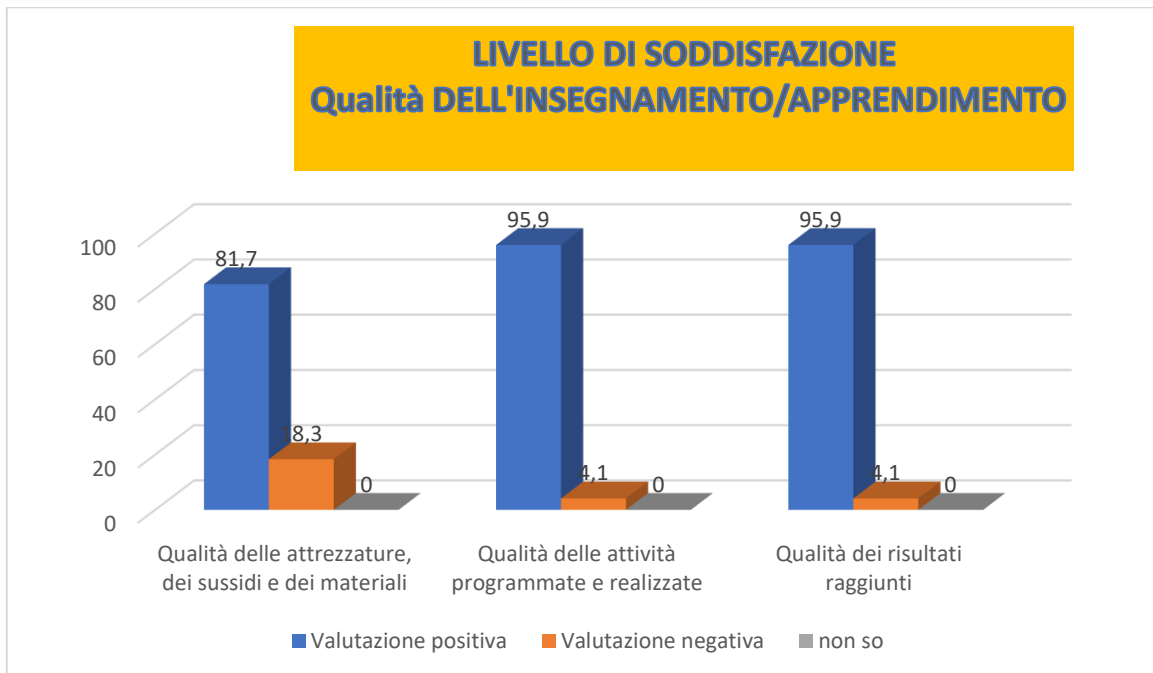
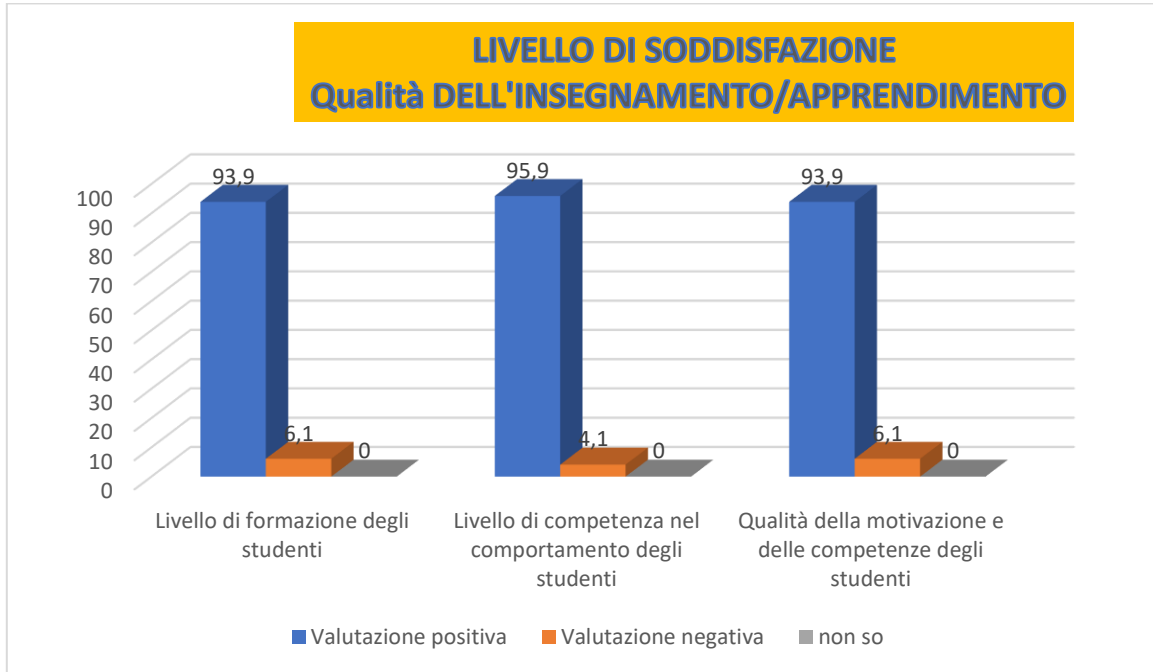
[Digitare qui]

## QUESTIONARIO DOCENTI



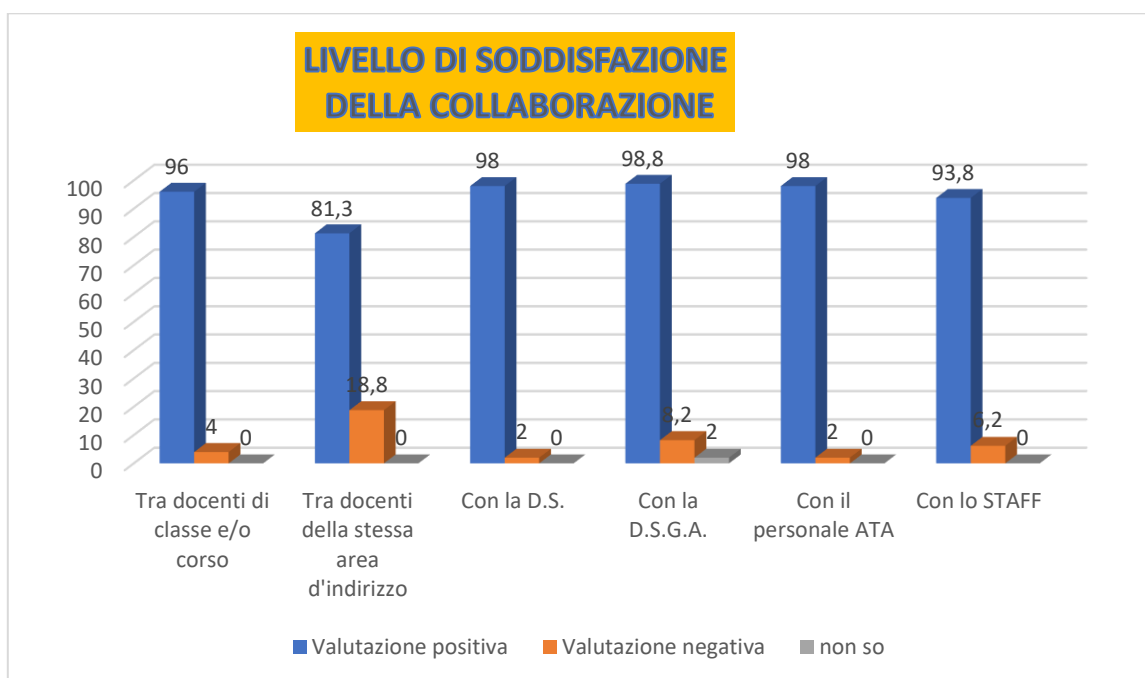
[Digitare qui]

[Digitare qui]



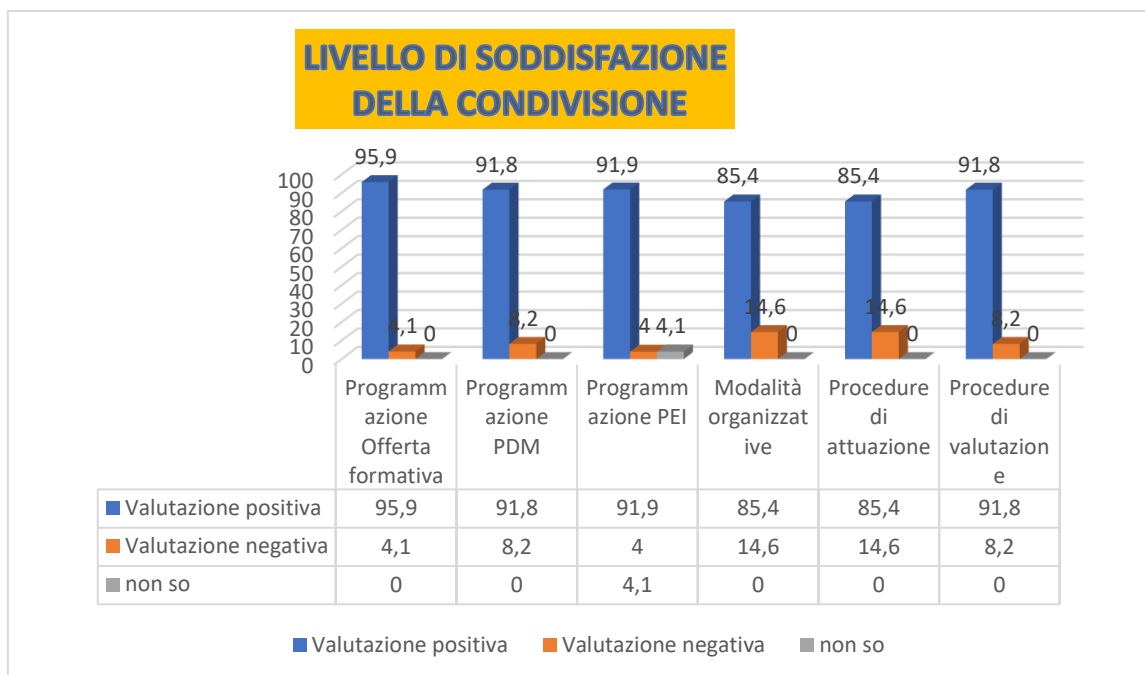


Rispetto alla qualità dell'insegnamento/apprendimento i docenti si sono espressi in modo positivo per tutte le aree indagate: strumenti e documenti progettuali, livelli di competenza raggiunti dagli allievi, impatto positivo sulla motivazione e la condotta. Resta da sottolineare la presenza di circa il 20% di risposte negative per quanto riguarda i modelli adottati per la nuova progettualità didattica organizzata in unità di apprendimento.



[Digitare qui]

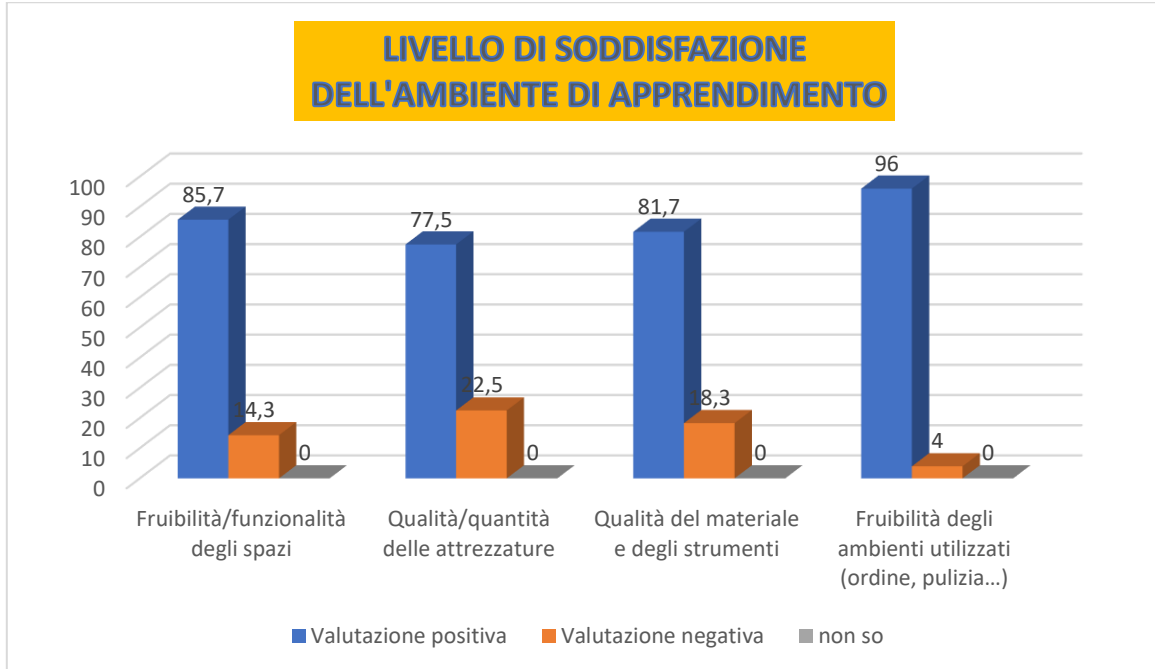
[Digitare qui]



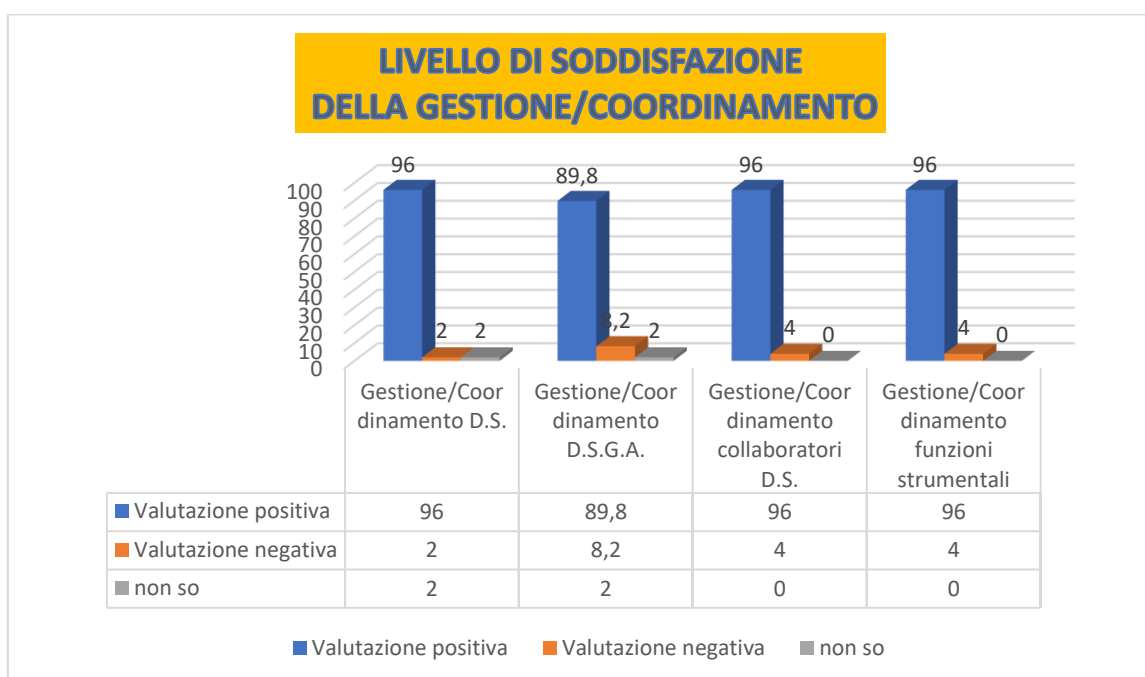
Nel rapporto con colleghi e le altre figure di riferimento (e in particolare con la DS) si evidenzia un alto grado di collaborazione con percentuali di soddisfazioni prossime al 100%; vi è però un 18.8% di docenti che ritiene migliorabile il grado di collaborazione coi colleghi della stessa area di indirizzo. La programmazione dell'offerta formativa, la redazione dei documenti di valutazione e autovalutazione e le attività legate all'inclusione risultano altamente condivise, mentre le modalità organizzative e le procedure di attuazione potrebbero essere maggiormente condivise per circa il 15% del campione.

[Digitare qui]

[Digitare qui]



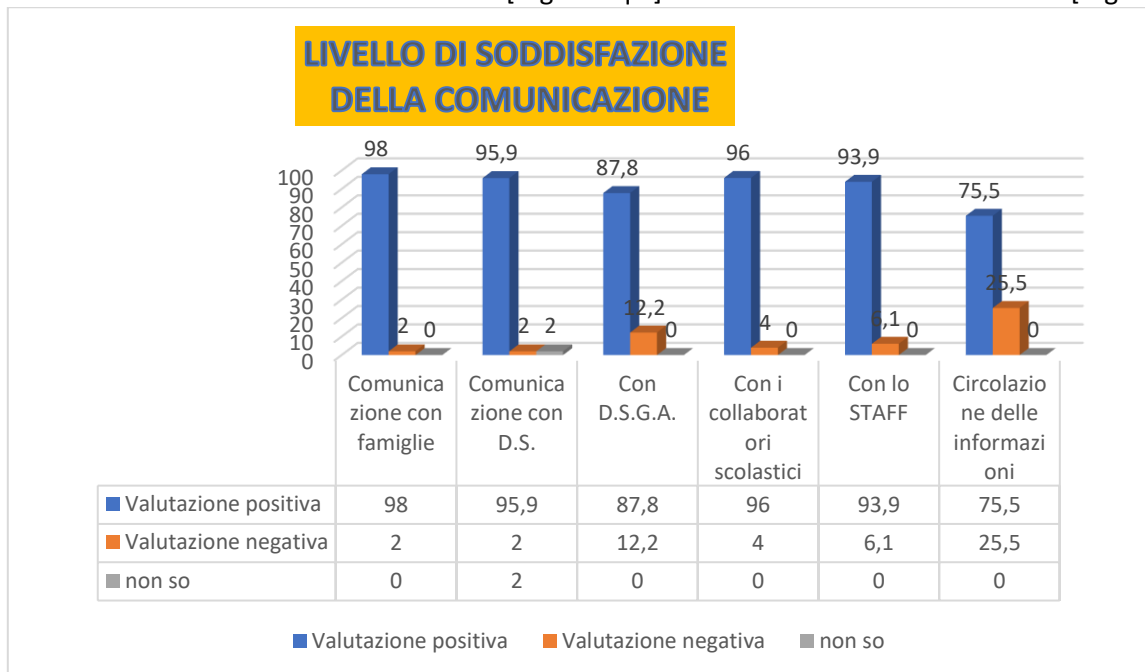
Piena soddisfazione si registra per gli strumenti e le strategie adottate per l'ambiente di apprendimento on line, mentre per circa il 20% del campione sarebbe necessario migliorare la qualità delle attrezzature e degli strumenti a disposizione.



I docenti si dicono per lo più soddisfatti della gestione e del coordinamento delle attività.

[Digitare qui]

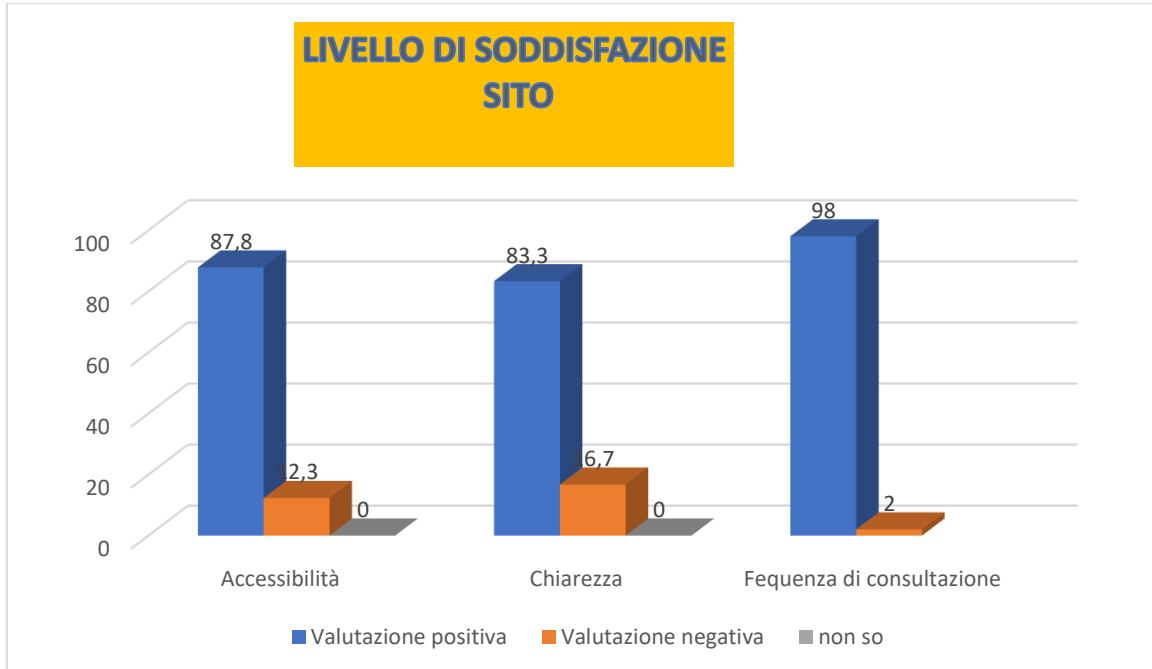
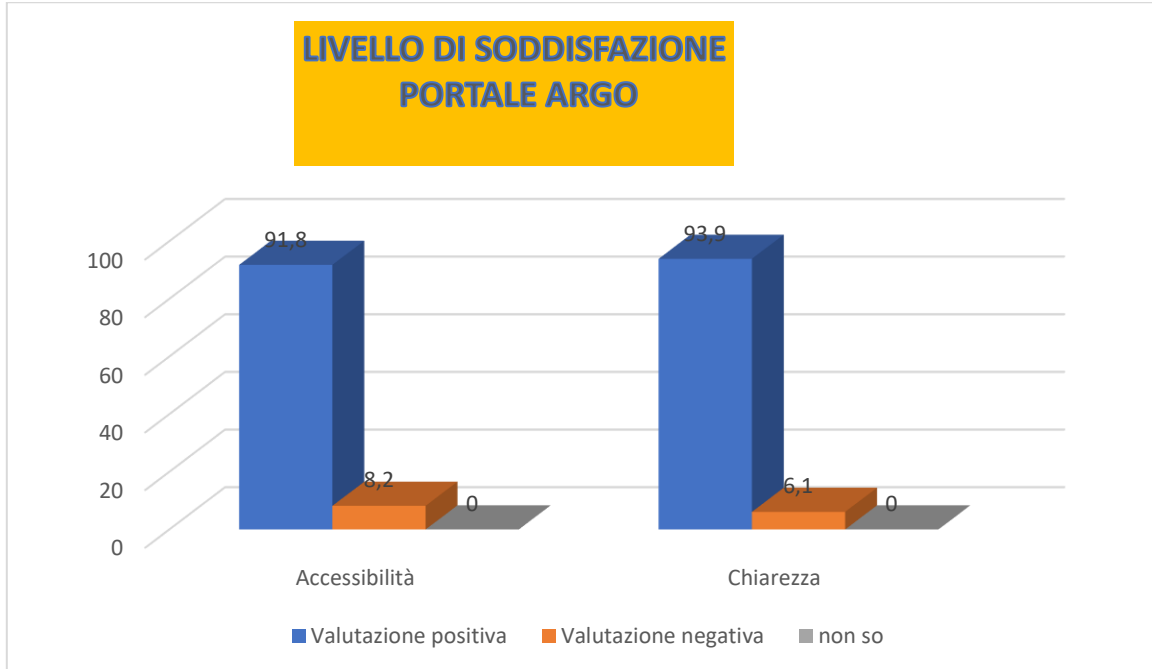
[Digitare qui]



La comunicazione è ritenuta ampiamente soddisfacente per quanto riguarda il rapporto con famiglie e figure professionali della scuola, emerge però un disagio rispetto alla circolazione delle informazioni che per il 25% non è pienamente efficace.

[Digitare qui]

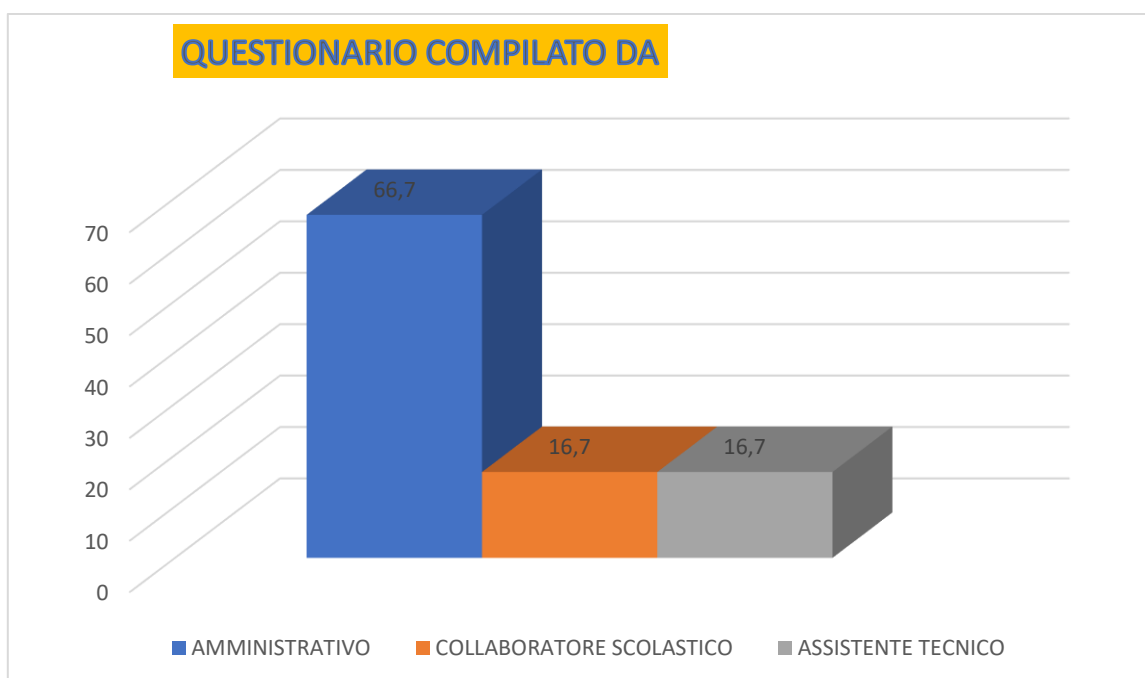
[Digitare qui]



Vi è un generale apprezzamento per il registro elettronico e per il sito istituzionale.

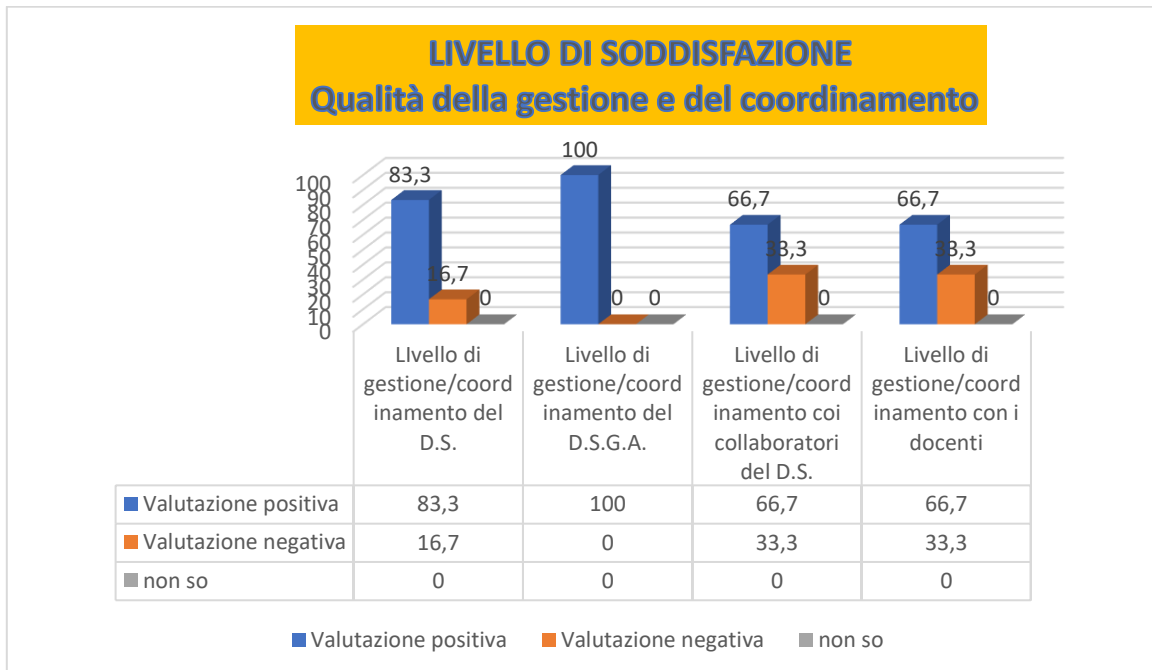
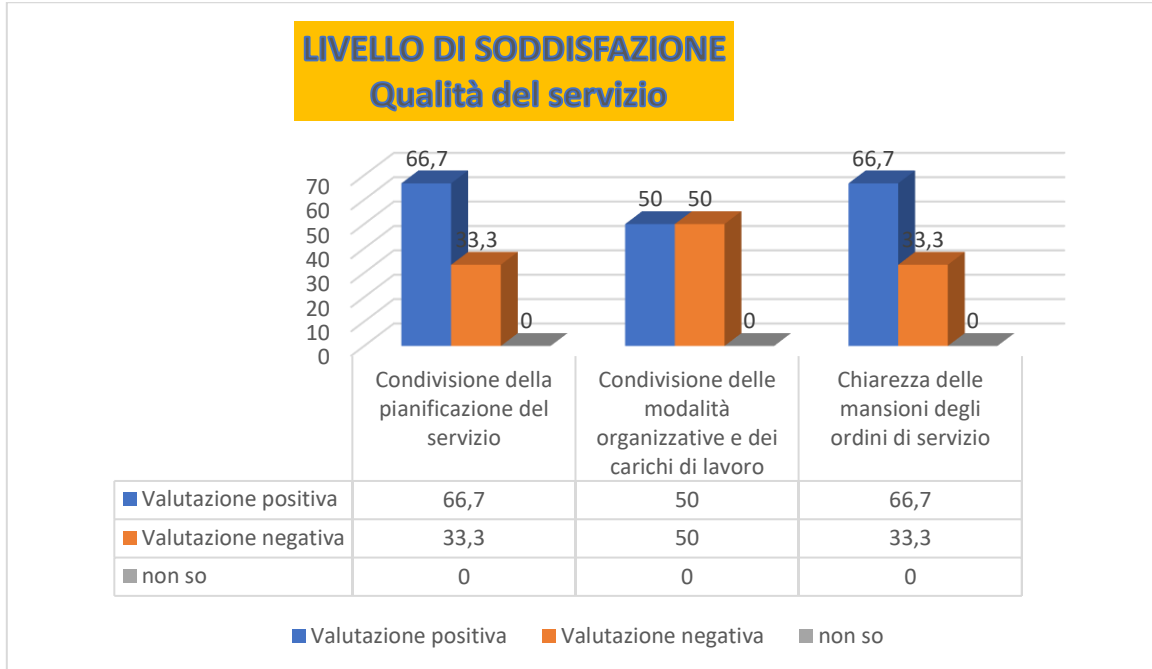
## QUESTIONARIO ATA

Il campione non è molto rappresentativo perché i grafici sono relativi alle risposte di n.4 membri della segreteria, n.1 collaboratore e n.1 assistente tecnico. In generale vi è una valutazione positiva, ma vista l'esiguità delle risposte le valutazioni negative potrebbero non essere rilevanti. Si registra comunque un certo grado di insoddisfazione per la condivisione della pianificazione del servizio e delle modalità organizzative, nonché per la chiarezza delle mansioni assegnate.



[Digitare qui]

[Digitare qui]





[Digitare qui]

[Digitare qui]

