



LICEO CLASSICO STATALE "T. TASSO"
 Piazza S. Francesco, 1 - 84122 SALERNO - Tel. 089/225424
 C.F. 80022120655 - Autonomia SA1X 16
 Pec : sapc12000x@pec.istruzione.it - Peo sapc12000x@istruzione.it
 sito web: <http://www.liceotassosalerno.gov.it>

LICEO CLASSICO STATALE "T. TASSO"
 SALERNO
 Prot. 0000748 del 02/03/2018
 04-06 (Uscita)

Salerno, 2 marzo 2018

Al sito web - sez. PON
 Agli Atti PON

Al Sito web sezione amministrazione trasparente

DECRETO DI NOMINA ESPERTI, TUTOR E VALUTATORE

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON CA-2017-781

Fondi Strutturali Europei Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"
 – CUP D59G17000780007 – "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio" dal titolo "Classic is amazing".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Il programma operativo nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento- programmazione 2014-2020
Visto l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del PTOF di istituto 2016/2019 e sue smi

VISTO e LETTO l'Avviso pubblico 10862 del 16-09-2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e la successiva prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 relative all'autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa;

VISTA la delibera n. 28/2016-2019 del 12 settembre 2017 con cui il Consiglio di Istituto acquisiva al bilancio di istituto l'importo di € 39574,00 relativa al progetto PON codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-781 dal titolo "Classic is amazing";

LETTA la normativa di riferimento richiamata nell'all. 4 dell' Avviso e le successive integrazioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTI i criteri per l'individuazione degli esperti esterni, esperti interni, figure aggiuntive, tutor e personale Ata per attività nell'ambito del Pon 2014/20, approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 21 novembre 2017 al punto 7 del verbale n. 3 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24/11/2017 con delibera n.37/2016-2019;

VISTO l'avviso di selezione reclutamento personale interno per il Progetto PON 2014 – 2020 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO, rispettivamente Prot. 392 del 02/02/2018 per il personale DOCENTE e prot. 393 del 02/02/2018 per il personale ATA e le rispettive proroghe;

VISTE le disponibilità pervenute

CONSIDERATI i criteri di valutazione delle domande;

TENUTO CONTO che sono pervenute le seguenti candidature del personale DOCENTE corredate di curriculum vitae, una per ciascun modulo:

N.	MODULO	TUTOR	ESPERTO
1	CONOSCIAMO NOI STESSI E GLI ALTRI	Botti Ivana (prot. 589 del 20/02/2018)	Belpedio Adelaide (prot. 542 del 16/02/2018)
2	PING PONG TRA PASSATO E FUTURO	Crapis Maria Grazia (prot. 557 del 16/02/2018)	Del Regno Liberata (prot. 536 del 16/02/2018)

3	I CANTI POPOLARI DEL TERRITORIO	Di Matteo Anna (prot. 574 del 19/02/2018)	Gliubizzi Tania (prot. 576 del 19/02/2018)
4	HISTORY AND STORYTELLING	Carella Alfredo (prot. 595 del 20/02/2018)	Carrano Gabriella (prot. 599 del 20/02/2018)
5	A NICE TRIP IN OUR HISTORY	Tursi Giovanna (prot. 606 del 20/02/2018)	Falivena Marco (30h) prot 564 del 19/02/2018
6	SCRIVIAMO LA STORIA	Capozzolo Maria (prot. 608 del 20/02/2018)	Corrente Gabriella (12h) prot. 495 del 12/02/2018 Cafarelli Ester (18h) prot. 496 del 12/02/2018
7	GLI STRUMENTI DI FISICA DEI NOSTRI AVI	Andolfi Raffaele (prot. 575 del 19/02/2018)	Di Matteo Anna (15h) prot. 574 del 19/02/2018 Di Lieto Ida (15h) prot. 578 del 19/02/2018

VISTI i verbali della Commissione prot. 602 del 20/02/2018 e prot. 634 del 22/02/2018;

VISTO il verbale del Collegio docenti che ha individuato la prof.ssa Rachele Lanzillotti quale Valutatore del progetto;

DECRETA

di nominare quali Esperti, Tutor e Valutatore nei percorsi formativi destinati agli alunni del liceo Tasso di Salerno relativamente al PON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO “**Classic is amazing**”:

N.	MODULO	TUTOR	ESPERTO	VALUTATORE
1	CONOSCIAMO NOI STESSI E GLI ALTRI	Botti Ivana	Belpedio Adelaide	Lanzillotti Rachele
2	PING PONG TRA PASSATO E FUTURO	Crapis Maria Grazia	Del Regno Liberata	
3	I CANTI POPOLARI DEL TERRITORIO	Di Matteo Anna	Gliubizzi Tania	
4	HISTORY AND STORYTELLING	Carella Alfredo	Carrano Gabriella	
5	A NICE TRIP IN OUR HISTORY	Tursi Giovanna	Falivena Marco	
6	SCRIVIAMO LA STORIA	Capozzolo Maria	Corrente Gabriella (12h) Cafarelli Ester (18h)	
7	GLI STRUMENTI DI FISICA DEI NOSTRI AVI	Andolfi Raffaele	Di Matteo Anna (15h) Di Lieto Ida (15h)	

Gli Esperti, i Tutor e il Valutatore selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

ESPERTI

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell’istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

TUTOR

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l’esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull’andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti
- trasmissione al Responsabile del sito web dell’Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.

- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista

VALUTATORE

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
 - partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con gli esperti e i tutor dei moduli;
 - organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
 - garantire la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.
- Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:
- " verificare le competenze in ingresso dei discenti;
 - " accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
 - " promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
 - " riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
 - " restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
 - " assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.
- ! redigere la relazione finale

Gli Esperti, i Tutor e il Valutatore selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Agli esperti, i Tutor ed il Valutatore selezionati viene assegnato il compenso lordo massimo rispettivamente di 70,00, 30,00 e 17,50 euro per ora, come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PON.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.liceotassosalerno.gov.it, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso. Agli Esperti, ai Tutor ed al valutatore sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per la firma della lettera di incarico.

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Carmela Santarcangelo

N.B.

Gli Esperti, i Tutor ed il valutatore designati sono convocati per 08/03/2018 p.v. alle ore 15,30, presso l'Ufficio di Presidenza, al fine di pianificare tutte le attività propedeutiche all'avvio delle attività previste dal progetto PON "Classic is amazing".