



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## LICEO CLASSICO STATALE "T. TASSO"

Piazza S. Francesco, 1 - 84122 SALERNO - Tel. 089/225424

C.F. 80022120655 - Autonomia SA1X 16

Pec : [sapc12000x@pec.istruzione.it](mailto:sapc12000x@pec.istruzione.it) - Peo [sapc12000x@istruzione.it](mailto:sapc12000x@istruzione.it)

sito web: <http://www.liceotassosalerno.gov.it>



LICEO CLASSICO STATALE "T. TASSO"  
SALERNO

Prot. 0000514 del 14/02/2018

06-10 (Uscita)

Salerno, 14 febbraio 2018

Ai Docenti

Al sito web - sez. PON

Agli Atti PON

Al Sito web sezione amministrazione trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-781** – CUP D59G17000780007 - **Avviso di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione di TUTOR ED ESPERTI INTERNI** - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" dal titolo **"Classic is amazing". PROROGA TERMINI.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'art 40 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del PTOF di istituto 2016/2019 e sue smi

**VISTO** e **LETTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16-09-2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e la successiva prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 relative all'autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa;

**VISTA** la delibera n. 28/2016-2019 del 12 settembre 2017 con cui il Consiglio di Istituto acquisiva al bilancio di istituto l'importo di € 39574,00 relativa al progetto PON codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-781 dal titolo "Classic is amazing";

**LETTA** la normativa di riferimento richiamata nell'all. 4 dell' Avviso e le successive integrazioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTI** i criteri per l'individuazione degli esperti esterni, esperti interni, figure aggiuntive, tutor e personale Ata per attività nell'ambito del Pon 2014/20, approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 21 novembre 2017 al punto 7 del verbale n. 3 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24/11/2017 con delibera n.37/2016-2019;

**PREMESSO** che il programma operativo nazionale 2014-2020, per l'azione in epigrafe, è volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, ed è finalizzato a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento o ri-orientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario;

**PREMESSO**, inoltre, che il progetto "Classic is amazing" è un percorso di orientamento agli studi classici, sempre meno scelti dagli studenti della secondaria di primo grado, volto a sensibilizzare, orientare e motivare gli alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e quelli del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado con approcci didattici innovativi. Alle attività di sviluppo delle competenze di base linguistiche e logico matematiche, organizzate in ambienti di apprendimento non formali come musei, aree archeologiche e siti storico artistici, di cui la città di Salerno e le zone limitrofe sono ricche, si aggiungeranno attività motorie e ludico ricreative per favorire un approccio trasversale alle competenze di base;

**VISTO** l'avviso di selezione rivolto al personale DOCENTE prot. 392 del 02/02/2018;

**CONSIDERATO** che la scadenza per la partecipazione all'avviso cadeva nei giorni di sospensione dell'attività didattica

#### PROROGA

La scadenza per la partecipazione all'avviso di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione di TUTOR ED ESPERTI INTERNI al **19/02/2018**.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Carmela Santarcangelo<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Documento firmato digitalmente ai sensi della normativa CAD e smi.

Fondi Strutturali Europei Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" - **Avviso di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione di TUTOR ED ESPERTI INTERNI** per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'avviso pubblico.

Progetto titolo: **"Classic is amazing"**  
 Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-781  
 CUP: D59G17000780007

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER il presente avviso di selezione rivolto al personale interno per l'individuazione di TUTOR ED ESPERTI INTERNI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ residente \_\_\_\_\_  
 prov. \_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ C. F. \_\_\_\_\_ in servizio presso  
 questa Istituzione scolastica, in qualità di \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
 email \_\_\_\_\_, preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento emanato dal Vs. istituto,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di ESPERTO/TUTOR per il seguente Modulo:

Titolo modulo		TUTOR*	ESPERTO <sup>2</sup>
<b>CONOSCIAMO NOI STESSI E GLI ALTRI</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico		
<b>PING PONG TRA PASSATO E FUTURO</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico		
<b>I CANTI POPOLARI DEL TERRITORIO</b>	Musica strumentale; canto corale		
<b>HISTORY AND STORYTELLING</b>	Potenziamento della lingua straniera		
<b>A NICE TRIP IN OUR HISTORY</b>	Innovazione didattica e digitale		
<b>SCRIVIAMO LA STORIA</b>	Potenziamento delle competenze di base		
<b>GLI STRUMENTI DI FISICA DEI NOSTRI AVI</b>	Potenziamento delle competenze di base		

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono)( contrassegnare le caselle):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;

<sup>2</sup>Barrare con una X la voce prescelta

- ☒ di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- ☒ di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato \_\_\_\_\_ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- ☒ di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_
- ☒ di non aver riportato condanne penali;
- ☒ di non aver procedimenti penali pendenti;
- ☒ di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato \_\_\_\_\_;
- ☒ di avere i seguenti procedimenti penali in corso \_\_\_\_\_;
- ☒ di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.
- ☒ di possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- ☒ **di possedere competenze informatiche ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).**

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i punteggi di cui all'allegato 2 del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato 2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO
2. Allegato 3 - SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE -PUNTI DA SVILUPPARE NELLA SCHEDA PROGETTO
3. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
4. Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## ALLEGATO 2

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ **SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO**

TITOLI		Punteggio massimo	Punti per titolo	PUNTEGGIO CHE SI ATTRIBUISCE IL CANDIDATO	PUNTEGGIO CHE ATTRIBUISCE LA COMMISSIONE
Personale interno\esterno voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3		<b>10</b>			
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 9 punti):					
	Laurea	Si valuta un solo titolo	Punti 3		
	Dottorato	Si valuta un solo titolo	Punti 3		
	Master II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 65 cfu	Si valuta un solo titolo	Punti 2 per corso		
	Master I° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 1 per corso		
Certificazioni specifiche : ECDL		Si valuta un solo titolo	Punti 1		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor o discente) (max 10 punti)		Si valutano fino a 10 esperienze	Punti 1 x anno\esperienze		
Esperienza di docenza scolastica nel settore di pertinenza		(max 10 punti)	Punti 2 x anno		
Esperienze lavorative extrascolastiche nel settore di pertinenza (max 10 punti per esperienza)		(max 10 punti)	Punti 1 x esperienza ad anno		
Pubblicazioni con codice ISBN (International Standard Book Number) (max 10 punti)		Si valutano fino a 5 pubblicazioni	Punti 2 per pubblicazione		
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore		Si valutano fino a 10 esperienze	Max 10 punti		
Proposta progettuale (Max 30 punti)					
Punteggio massimo raggiungibile			100		
A parità di punteggio precede il docente più giovane					

DATA

\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

ALLEGATO 3 – SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE -PUNTI DA SVILUPPARE  
NELLA SCHEDA PROGETTO

Premessa

Finalita'

Obiettivi specifici

Obiettivi formativi

--

Competenze da acquisire e Risultati attesi

--

Contenuti e descrizione operativa delle attività

--

Metodologie innovative e strumenti

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for text or content related to the header above.

Valutazione e Verifica

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for text or content related to the header above.

Prodotto finale

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for text or content related to the header above.