



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LICEO GINNASIO STATALE "T. TASSO"

Piazza S. Francesco, 1- 84122 SALERNO

- Tel. 089/225424 - fax: 089/225598

e-mail: sapc12000x@pec.istruzione.it sito web: www.liceotassosalerno.gov.it

Prot. N° 3284 C. 24

Salerno 14.10.2013

All'albo della scuola - SEDE

Al sito web del Liceo

Ai Sigg. Docenti

Alle istituzioni scolastiche della provincia di SALERNO

P.O.N. 2007 – 2013 F.S.E. “Competenze per lo sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007

Anno scolastico 2013/2014 - Avviso Prot.n. AOODGAI/ 8440 del 02/08/2013 (C1-C2)

Progetto: C-1FSE 2013 1307 CIG X7E0B71403 CUP:D56G13001830007

Progetto : C-2-FSE-2013-304 CIG X560B71404 CUP:D56G13002210007

Oggetto: BANDO RECLUTAMENTO N. 9 TUTOR Progetto: C-1FSE 2013 1307

N. 3 TUTOR Progetto : C-2-FSE-2013-304

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la Circolare Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013-Programma Operativo Nazionale: “*Competenze per lo Sviluppo*”- 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/2014;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 30/04/2013 N° 5 di approvazione del Piano Integrato di Istituto PON “*Competenze per lo sviluppo*”;

VISTA la Circolare Prot.n. AOODGAI/8440 del 02/08/2013-Programma Operativo Nazionale: “*Competenze per lo Sviluppo*”- 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/2014; con il quale il MIUR ha autorizzato il progetto formulato dal Liceo ‘T. Tasso’ di Salerno per l’annualità 2013/2014;

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”*Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009.*

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001;

VISTO il Regolamento d’Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con verbale n. 1 in data 7.09.2012, che disciplina le modalità del conferimento per contratto degli incarichi di insegnamento, nonchè il ricorso agli esperti esterni;

VISTE le decisioni assunte e i criteri approvati nel Collegio dei Docenti nella seduta del 02/09/2013- Verbale N° 1 per la selezione di personale interno ed esterno per la realizzazione delle attività del Piano Integrato d’Istituto per l’anno scolastico 2013/14

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 14.02.2013 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2013, nonché la Delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 3.09.13 con la quale sono stati assunti a bilancio i Progetti autorizzato FSE **C-1FSE 2013 1307 e C-2-FSE-2013-304** con la relativa variazione al Programma Annuale 2013 e sono stati approvati i criteri e le procedure da seguire in merito al reperimento delle Risorse professionali per l’attuazione dei progetti FSE citati

EMANA IL PRESENTE BANDO

per il reclutamento di **personale docente interno in servizio**, per l'anno scolastico 2013/2014, presso il Liceo Classico 'T. Tasso' da impegnare in qualità di **n.12 tutor** per l'attuazione dell' azione C1 e C2 inserita nel Piano Integrato d'Istituto relativo al

P.O.N. 2007 – 2013 F.S.E. “Competenze per lo sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007

Anno scolastico 2013/2014 - Avviso Prot.n. AOODGAI/ 8440 del 02/08/2013 (C1-C2)

Progetto: C-1FSE 2013 1307 CIG X7E0B71403 CUP:D56G13001830007

Progetto : C-2-FSE-2013-304 CIG X560B71404 CUP:D56G13002210007

OBIETTIVO e RELATIVO FINANZIAMENTO	AZIONE	TITOLO PROGETTO	N° ore/modulo	Numero tutor	DESTINATARI
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani. Codice nazionale del progetto: C-1FSE 2013- 1307 Costo progetto: €.64821,45	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	GIORNALTASSO	50	1	Gli alunni del biennio
		ITA1/TASSO	50	1	Gli alunni del triennio
		ITA2/TASSO	50	1	
		SCIENZE1/TASSO	30	1	
		SCIENZE2/TASSO	30	1	
		SCIENZE3/TASSO	30	1	
		MAT1/TASSO	30	1	
		MAT2/TASSO	30	1	
		MAT3/TASSO	30	1	
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani. Codice nazionale del progetto: C-2FSE 2013 -304 Costo progetto: €.4821,42	C2 Orientamento formativo e riorientamento	ITA/TASSORIENTA	15	1	Gli alunni del quarto e del quinto anno
		SCIENZE/TASSORIENTA	15	1	
		MAT/TASSORIENTA	15	1	

ART.1 COMPITI

TUTOR

I docenti tutor selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2007 – 2013 Edizione 2009, prot. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

- partecipare alle riunioni di coordinamento che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessarie;
- concordare con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione delle schede allievo, nonché predisporre la stesura e accertare la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto (10 allievi);
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari.
- relazionare circa le proprie attività;
- inserire i dati e le informazioni richieste sulla piattaforma Fondi Strutturali Programmazione 2007-2013 ed aggiornare periodicamente l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una login e una password comunicata contestualmente all'avvio delle attività.
- inserire sulla piattaforma Fondi Strutturali Programmazione 2007-2013 in particolare i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti, gestione della classe con assenze verifiche ed attestati);
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
- assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto,

I docenti tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sono tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma informatica dei Fondi Strutturali - Programmazione 2007-2013 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

ART.2 REQUISITI

TUTOR

- Docente in servizio per l'anno scolastico 2013-2014 presso il Liceo Classico "T. Tasso" con incarico a tempo indeterminato o determinato almeno fino al termine delle attività didattiche (30/06/2014).
- Competenze informatiche indispensabili per la documentazione on line delle attività svolte nelle azioni di pertinenza
- Competenze specifiche nel settore per il quale si chiede di concorrere;
- Esperienze lavorative pregresse in progetti della stessa tipologia;
- Titoli professionali documentati comprovanti la formazione nei settori specifici;

N.B. PER TUTTI I PERCORSI L'ASPIRANTE DOVRA' DICHIARARE ESPRESSAMENTE DI ESSERE IN POSSESSO DI COMPETENZE INFORMATICHE CON COMPLETA AUTONOMIA NELL'USO DELLA PIATTAFORMA MINISTERIALE PON 2007\2013.

LA COMPROVATA INCAPACITA' DELLA GESTIONE, A GIUDIZIO DEL GOP, DELLA PIATTAFORMA MINISTERIALE PON 2007/2013 ANCHE SUCCESSIVA ALLA NOMINA, COMPORTERA' LA RISOLUZIONE DELL'INCARICO

Si specifica che l'amministrazione si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di revocare, di modificare, prorogare, sospendere il presente bando o parte di esso in qualsiasi momento, nonché di riaprirne il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o di autotutela.

ART. 3 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti **potranno presentare la propria candidatura** perentoriamente entro **il giorno martedì 22/10/2013** presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa del Liceo "T. Tasso" Salerno p.zza San Francesco, corredata del *curriculum vitae* in formato europeo, entro **il giorno martedì 22/10/2013**, *brevi manu* o a mezzo raccomandata. **Nel caso di spedizione non farà fede il timbro postale.**

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del *curriculum vitae* in formato europeo e/o viceversa *curriculum* privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000). Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

ART. 4 SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano che procederà ad una valutazione comparativa dei curricula allegati alle domande presentate sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato e compilerà una graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 1-Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (consapevolezza ed espressioni culturali) **Titolo del Modulo: "GiornalTasso"-**

Numero di riferimento	Titoli	punteggio
1	Laurea Magistrale in Materie umanistiche	Punti 10
2	Laurea magistrale non afferente / Diploma ISEF	Punti 5
3	Ulteriori Lauree Magistrali possedute	Punti 4
4	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 4 per ogni idoneità
5	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (abilitazione riservata) relativo al ruolo	Punti 2 per ogni idoneità

	di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	
6	Diplomi di specializzazione (biennale) conseguiti in corsi post-laurea	Punti 5 per ogni titolo
7	Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 per ogni titolo
8	Esperienze in qualità di Tutor o di Esperto in progetti PON	Punti 1 per ogni certificazione
9	Esperienze di facilitatore o valutatore in progetti PON	Punti 0,5 per ogni certificazione
10	Competenze informatiche certificate	Punti 3
11	Anni d'insegnamento nella scuola secondaria di II GRADO nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni anno

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C 1-Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza in madre lingua)

Titolo del Modulo: “ITA1/TASSO”- Titolo del Modulo: “ITA2/TASSO”

PON C-2-FSE-2013-304–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento

Titolo del Modulo: “ITA/TASSORIENTA”

Numero di riferimento	Titoli	punteggio
1	Laurea Magistrale in Materie umanistiche	Punti 10
2	Laurea magistrale non afferente/Diploma ISEF	Punti 5
3	Ulteriori Lauree Magistrali possedute	Punti 4 ciascuna
4	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 4 per ogni idoneità
5	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (abilitazione riservata) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 2 per ogni idoneità
6	Diplomi di specializzazione (biennale) conseguiti in corsi post-laurea	Punti 5 per ogni titolo
7	Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 per ogni titolo
8	Esperienze in qualità di Tutor o di Esperto in progetti PON	Punti 1 per ogni certificazione
9	Esperienze di facilitatore o valutatore in progetti PON	Punti 0,5 per ogni certificazione
10	Competenze informatiche certificate	Punti 3
11	Anni d'insegnamento nella scuola secondaria di II GRADO nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni anno

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)

Titolo del Modulo: “MAT1/TASSO” - “MAT2/TASSO” - “MAT3/TASSO”

PON C-2-FSE-2013-304–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento

Titolo del Modulo: “MAT/TASSORIENTA”

Numero di riferimento	Titoli	punteggio
1	Laurea Magistrale in Matematica, Fisica, Ingegneria	Punti 10
2	Laurea magistrale non afferente/ Diploma ISEF	Punti 5
3	Ulteriori Lauree Magistrali possedute	Punti 4 ciascuna
4	Idoneità all’insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l’area specifica di intervento	Punti 4 per ogni idoneità
5	Idoneità all’insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (abilitazione riservata) relativo al ruolo di appartenenza afferente l’area specifica di intervento	Punti 2 per ogni idoneità
6	Diplomi di specializzazione (biennale) conseguiti in corsi post-laurea	Punti 5 per ogni titolo
7	Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 per ogni titolo
8	Esperienze in qualità di Tutor o di Esperto in progetti PON	Punti 1 per ogni certificazione
9	Esperienze di facilitatore o valutatore in progetti PON	Punti 0,5 per ogni certificazione
10	Competenze informatiche certificate	Punti 3
11	Anni d’insegnamento nella scuola secondaria di II GRADO nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni anno

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza scientifica)

Titolo del Modulo: “SCIENZE1/TASSO” - “SCIENZE2/TASSO” - “SCIENZE3/TASSO”

PON C-2-FSE-2013-304–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento

Titolo del Modulo: “SCIENZE/TASSORIENTA”

Numero di riferimento	Titoli	punteggio
1	Laurea Magistrale in Scienze biologiche, Scienze naturali, Chimica, Farmacia	Punti 10
2	Laurea magistrale non afferente /Diploma ISEF	Punti 5
3	Ulteriori Lauree Magistrali possedute	Punti 4 ciascuna
4	Idoneità all’insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l’area specifica di intervento	Punti 4 per ogni idoneità
5	Idoneità all’insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (abilitazione riservata) relativo al ruolo di appartenenza afferente l’area specifica di intervento	Punti 2 per ogni idoneità

6	Diplomi di specializzazione (biennale) conseguiti in corsi post-laurea	Punti 5 per ogni titolo
7	Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 per ogni titolo
8	Esperienze in qualità di Tutor o di Esperto in progetti PON	Punti 1 per ogni certificazione
9	Esperienze di facilitatore o valutatore in progetti PON	Punti 0,5 per ogni certificazione
10	Competenze informatiche certificate	Punti 3
11	Anni d'insegnamento nella scuola secondaria di II GRADO nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni anno

Su eventuale richiesta del Gruppo Operativo di Piano, ove se ne ravvisi la necessità, il docente selezionato dovrà esibire le certificazioni originali delle esperienze e dei titoli culturali dichiarati.

ART. 5 GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE RISULTATI

La graduatoria sarà stilata dal Gruppo Operativo di Piano attraverso la comparazione dei curricula secondo la tabella di valutazione di cui all'art.4. A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età.

I risultati della selezione (graduatorie) saranno resi pubblici mediante affissione all'albo web dell'Istituto con pubblicazione sul sito www.liceotassosalerno.gov.it entro il 28/10/2013.

Le graduatorie pubblicate all'albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il Gruppo Operativo di Piano provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti di prestazione d'opera.

In caso di rinuncia del tutor individuato, destinatario dell'incarico si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

ART. 6 INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI

Con i docenti tutor selezionati il Liceo stipulerà un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato (30 euro/ora), sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Ente di Gestione.

Il trattamento economico è da intendersi omnicomprensivo di:

- ritenuta d'acconto;
- I.R.A.P. a carico dell'Istituto;
- contributo previdenziale, anche della quota a carico dell'Istituto se dovuto;
- ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, riunioni con il Gruppo Operativo del Piano, ecc.) secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON, sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all'incarico retribuito.

Ai fini dell'individuazione dei tutors e prima della sottoscrizione dei relativi contratti di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazioni integrative alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività formative, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione del MIUR e al numero di ore di attività effettivamente svolte. A tale proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o

oneri di qualsiasi tipo per eventuali ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

ART. 7 TRATTAMENTO DEI DATI

Tutti i dati personali di cui il Liceo “T. Tasso” venga in possesso in occasione dell’espletamento delle procedure di selezione saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e delle normative vigenti. La presentazione della domanda da parte dell’aspirante implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, da parte del personale assegnato all’ufficio preposto alla gestione delle domande e all’utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

ART. 8 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- pubblicazione all’Albo Pretorio di questa Istituzione Scolastica sul sito web dell’istituto: www.liceotassosalerno.gov.it
- sulla piattaforma del sito del MIUR
- comunicazione e pubblicizzazione via mail a tutte le scuole della Provincia di Salerno

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Salvatore Carfagna



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

pon
2007-2013



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO CLASSICO "T. TASSO"
SALERNO

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti in servizio, per l'anno scolastico 2013/2014, presso il Liceo "T. Tasso" di Salerno da impiegare in qualità di Tutor nell'ambito dei progetti: **C-1FSE 2013 1307**
C-2-FSE-2013-304

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____
residente in _____ CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____
n.civ. _____ telefono _____ cell. _____
indirizzo di posta elettronica _____
codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti in servizio, per l'anno scolastico 2013/2014 presso l'Istituzione Scolastica Liceo "T. Tasso" da impiegare in qualità di Tutor per la realizzazione delle attività inerenti **il/i percorso/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:**

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani **Azione C 1-**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave(comunicazione nella madrelingua) **Titolo del Modulo: "GiornalTasso"**

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani **Azione C 1-**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave(comunicazione nella madrelingua) **Titolo del Modulo: "ITA1/TASSO"**

Oppure

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani **Azione C 1-**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave(comunicazione nella madrelingua) **Titolo del Modulo: "ITA2/TASSO"**

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)
Titolo del Modulo: "MAT1/TASSO"

Oppure

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)
Titolo del Modulo: "MAT2/TASSO"

Oppure

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)
Titolo del Modulo: "MAT3/TASSO"

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza scientifica)
Titolo del Modulo: "SCIENZE1/TASSO"

Oppure

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza scientifica)
Titolo del Modulo: "SCIENZE2/TASSO"

Oppure

PON C-1-FSE-2013-1307–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenzascientifica)
Titolo del Modulo: "SCIENZE3/TASSO"

PON C-2-FSE-2013-304–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento
Titolo del Modulo: "ITA/TASSORIENTA"

PON C-2-FSE-2013-304–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento
Titolo del Modulo: "MAT/TASSORIENTA"

PON C-2-FSE-2013-304–Obiettivo C:Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento
Titolo del Modulo: "SCIENZE/TASSORIENTA"

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- **di aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;**
- **di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;**
- **di essere a conoscenza delle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2007 – 2013 Edizione 2009, prot. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009**
- **di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2007\2013.**

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Azione C 1-Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (consapevolezza ed espressioni culturali) Titolo del Modulo: “GiornalTasso”-

Numero di riferimento	Titoli	punteggio	Valutazione dell’aspirante	Valutazione e del GOP
1	Laurea Magistrale afferente l’area richiesta	Punti 10		
2	Laurea magistrale non afferente l’area richiesta/ Diploma ISEF	Punti 5		
3	Ulteriori Lauree Magistrali possedute	Punti 4 ciascuna		
4	Idoneità all’insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l’area specifica di intervento	Punti 4 per ogni idoneità		
5	Idoneità all’insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (abilitazione riservata) relativo al ruolo di appartenenza afferente l’area specifica di intervento	Punti 2 per ogni idoneità		
6	Diplomi di specializzazione (biennale) conseguiti in corsi post-laurea	Punti 5 per ogni titolo		
7	Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 per ogni titolo		
8	Esperienze in qualità di Tutor o di Esperto in progetti PON	Punti 1 per ogni certificazione		
9	Esperienze di facilitatore o valutatore in progetti PON	Punti 0,5 per ogni certificazione		
10	Competenze informatiche certificate	Punti 3		
11	Anni d’insegnamento nella scuola secondaria di II GRADO nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni anno		

Azione C 1-Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza in madre lingua)

Titolo del Modulo: “ITA1/TASSO”- Titolo del Modulo: “ITA2/TASSO”

Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento

Titolo del Modulo: “ITA/TASSORIENTA”

Numero di riferimento	Titoli	punteggio	Valutazione dell’aspirante	Valutazione e del GOP
1	Laurea Magistrale afferente l’area	Punti 10		

	richiesta			
2	Laurea magistrale non afferente l'area richiesta / Diploma ISEF	Punti 5		
3	Ulteriori Lauree Magistrali possedute	Punti 4 ciascuna		
4	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 4 per ogni idoneità		
5	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (abilitazione riservata) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 2 per ogni idoneità		
6	Diplomi di specializzazione (biennale) conseguiti in corsi post-laurea	Punti 5 per ogni titolo		
7	Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 per ogni titolo		
8	Esperienze in qualità di Tutor o di Esperto in progetti PON	Punti 1 per ogni certificazione		
9	Esperienze di facilitatore o valutatore in progetti PON	Punti 0,5 per ogni certificazione		
10	Competenze informatiche certificate	Punti 3		
11	Anni d'insegnamento nella scuola secondaria di II GRADO nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni anno		

Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)

Titolo del Modulo: "MAT1/TASSO" - "MAT2/TASSO" - "MAT3/TASSO"

Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento

Titolo del Modulo: "MAT/TASSORIENTA"

Numero di riferimento	Titoli	punteggio	Valutazione dell'aspirante	Valutazione e del GOP
1	Laurea Magistrale afferente l'area richiesta	Punti 10		
2	Laurea magistrale non afferente l'area richiesta / Diploma ISEF	Punti 5		
3	Ulteriori Lauree Magistrali possedute	Punti 4 ciascuna		
4	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 4 per ogni idoneità		

5	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (abilitazione riservata) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 2 per ogni idoneità		
6	Diplomi di specializzazione (biennale) conseguiti in corsi post-laurea	Punti 5 per ogni titolo		
7	Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 per ogni titolo		
8	Esperienze in qualità di Tutor o di Esperto in progetti PON	Punti 1 per ogni certificazione		
9	Esperienze di facilitatore o valutatore in progetti PON	Punti 0,5 per ogni certificazione		
10	Competenze informatiche certificate	Punti 3		
11	Anni d'insegnamento nella scuola secondaria di II GRADO nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni anno		

Azione C 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza scientifica)

Titolo del Modulo: “SCIENZE1/TASSO” - “SCIENZE2/TASSO” - “SCIENZE3/TASSO”

Azione C 2 - Orientamento formativo e riorientamento

Titolo del Modulo: “SCIENZE/TASSORIENTA”

Numero di riferimento	Titoli	punteggio	Valutazione dell'aspirante	Valutazione e del GOP
1	Laurea Magistrale afferente l'area richiesta	Punti 10		
2	Laurea magistrale non afferente l'area richiesta /Diploma ISEF	Punti 5		
3	Ulteriori Lauree Magistrali possedute	Punti 4 ciascuna		
4	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (concorso ordinario) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 4 per ogni idoneità		
5	Idoneità all'insegnamento conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami (abilitazione riservata) relativo al ruolo di appartenenza afferente l'area specifica di intervento	Punti 2 per ogni idoneità		
6	Diplomi di specializzazione (biennale) conseguiti in corsi post-laurea	Punti 5 per ogni titolo		
7	Corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 per ogni titolo		

8	Esperienze in qualità di Tutor o di Esperto in progetti PON	Punti 1 per ogni certificazione		
9	Esperienze di facilitatore o valutatore in progetti PON	Punti 0,5 per ogni certificazione		
10	Competenze informatiche certificate	Punti 3		
11	Anni d'insegnamento nella scuola secondaria di II GRADO nel settore di pertinenza	Punti 0,5 per ogni anno		

Il sottoscritto allega alla presente istanza Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000), SPECIFICANDO PER OGNI TITOLO POSSEDUTO IL RELATIVO NUMERO DI RIFERIMENTO INDICATO NELLA TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI.

FIRMA

Salerno, _____
