



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
DIREZIONE GENERALE – Ufficio IV

Prot. n. AOODRCA/RU/10025

Napoli, 15 settembre 2015

Ai dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche
secondarie di secondo grado statali
della Campania

e, p.c.
Ai dirigenti degli ambiti territoriali
LORO SEDI

Oggetto: avviso pubblico per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche di fondi per corsi linguistici per docenti CLIL. Presentazione candidature e individuazione della scuola polo

Con l'allegata nota prot. n. 28710 del 7/9/2015, la Direzione Generale per il Personale Scolastico ha pianificato l'organizzazione e l'avvio dei corsi linguistici per docenti CLIL, di cui al decreto ministeriale n. 435/2015 e al proprio decreto direttoriale prot. n. 864 del 5/8/2015, individuando criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche dei fondi per l'attivazione dei corsi in oggetto.

Detti fondi possono essere utilizzati per l'attivazione di corsi linguistici finalizzati al conseguimento dei livelli di competenza B2 e C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), organizzati ciascuno per 20-30 corsisti, secondo le tipologie ed i costi indicati rispettivamente agli art. 3 e 8 del d.d. n. 864/2015, ovvero:

- corsi standard di 130 ore, articolati con attività sia in presenza sia online, in modo da garantire almeno 60 ore in presenza, con costo unitario di € 8.000,00;
- moduli brevi di un numero inferiore di ore previste per il corso standard, articolati con attività in presenza e/o on-line per docenti che necessitino di un percorso di formazione ridotto per il raggiungimento di livelli prefissati. La durata del corso non deve superare i sei mesi.

I costi dei corsi sono comprensivi di una somma non superiore al 4% dell'importo complessivo destinata alle spese generali di gestione e monitoraggio.

Destinatari

Sono destinatari dei corsi di lingua prioritariamente i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nei licei e negli istituti tecnici, con competenza linguistica in ingresso pari o superiore al B1 del QCER, che insegnano:

1. una disciplina non linguistica nelle classi terze, quarte e quinte dei licei linguistici;
2. una disciplina non linguistica nelle classi quinte delle altre tipologie liceali;
3. una disciplina di indirizzo nelle classi quinte degli istituti tecnici.

Modalità di presentazione della candidatura

Le istituzioni scolastiche, anche organizzate in reti territoriali, che intendono proporre progetti coerenti con le diverse tipologie di corso riportate, possono presentare la propria candidatura inviando la relativa scheda (All. 3) debitamente compilata, **entro e non oltre il 24 settembre 2015**, esclusivamente via mail all'indirizzo di posta elettronica ambientelinguecampania@gmail.com.

Le schede di candidatura presentate fuori termine e/o non inviate all'indirizzo suindicato saranno considerate inammissibili.

Criteri di individuazione delle istituzioni scolastiche

L'attività istruttoria e di valutazione delle istanze sarà svolta da una Commissione appositamente costituita presso questa Direzione Generale, nel rispetto dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi indicati all'art. 23, comma 6, del d.m. n. 435/2015, qui di seguito sinteticamente riportati:

1. adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (massimo 40 punti);
2. progetti formativi in favore del personale scolastico precedentemente portati a valido compimento con particolare riferimento alla formazione linguistica e/o metodologica CLIL (massimo 30 punti);
3. qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte, che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto, nonché dei materiali eventualmente prodotti, che rimangono di proprietà dell'Amministrazione (massimo 30 punti).

Requisiti necessari per l'ammissibilità delle candidature sono:

1. disponibilità, senza nuovi o maggiori oneri per lo Stato, di aule corsi debitamente attrezzate;
2. disponibilità di una piattaforma, ovvero individuazione di soggetti erogatori dei corsi che ne garantiscano la disponibilità con i seguenti standard qualitativi (previsti dall'art.3 del d.d. 864/2015):
 - a. ampia offerta di esercitazioni e task di ascolto, lettura, scrittura, parlato e uso della lingua;
 - b. contenuti didattici digitali e materiale interattivo;
 - c. predisposizione di strumenti per la rilevazione delle attività sviluppate dal corsista;
 - d. tracciamento del percorso formativo;
 - e. report di monitoraggio individuali e collettivi.
3. impegno ad effettuare test di posizionamento per i docenti privi di valida certificazione linguistica o di attestazione di competenza linguistico-comunicativa di corsi frequentati nei piani di formazione precedentemente organizzati, nonché test di uscita a fine corso, con dichiarazione del livello conseguito.

Al fine di rispondere al meglio alle esigenze del territorio, si terrà conto della distribuzione provinciale dei licei e degli istituti tecnici. A parità di punteggio, costituiranno criteri di preferenza l'adesione alla Rete nazionale dei Licei linguistici e alla Rete regionale dei Licei ed Istituti tecnici a supporto della metodologia CLIL.

Ogni istituzione scolastica, o rete di scuole, potrà presentare richiesta per massimo tre corsi standard di lingua, eventualmente frazionabili, anche successivamente, in corsi di integrazione/recupero.

Individuazione della scuola polo

Per sostenere le azioni regionali di documentazione, coordinamento e monitoraggio sarà individuata una scuola polo che, ai sensi dell'art. 9 del d.d. 864/2015, riceverà una quota supplementare di 5.520,00 euro, pari a non oltre il 3% dei fondi regionali.

Le istituzioni scolastiche che intendono presentare la propria candidatura per lo svolgimento di tali attività compileranno anche la sezione B della scheda di cui all'allegato 3.

La valutazione delle candidature presentate prevede l'attribuzione di un punteggio massimo di 100 punti, secondo i seguenti criteri:

1. adeguatezza della proposta alle specifiche delle azioni da porre in atto (massimo 40 punti);
2. progetti formativi in favore del personale scolastico nel campo della formazione linguistica precedentemente portati a valido compimento (massimo 30 punti);
3. esperienze pregresse nella gestione contabile e amministrativa di finanziamenti in materia di formazione linguistica e/o metodologica CLIL (massimo 30 punti).

L'elenco completo degli istituti beneficiari sarà pubblicato sul sito dell'USR Campania.

Il Direttore Generale
F.to Luisa Franzese

Allegati:

1 – nota prot. n. 28710 del 7/09/2015

2 - d. d. n. 864/2015

3 – scheda candidatura