



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale CAMPANIA*

**Il Direttore Generale**

**USR\_CA - PROV. n°07568**

VISTO	l'articolo 1, comma 93, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTA	la direttiva 18 agosto 2016, n. 36 recante 'Valutazione dei dirigenti scolastici';
VISTE	le linee guida per l'attuazione della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36, emanate con decreto interdirettoriale n. 971 del 21 settembre 2016 dal Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e dal Direttore generale per il personale scolastico;
TENUTO CONTO	ai sensi dell'articolo 8 della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36 degli obiettivi assegnati al dirigente scolastico CARMELA SANTARCANGELO in servizio nell'istituzione scolastica "T.TASSO" indicati nel provvedimento di incarico;
ESAMINATE	le risultanze dell'attività istruttoria condotta dal Nucleo di Valutazione;

**ADOPTA IL SEGUENTE PROVVEDIMENTO DI VALUTAZIONE**

in relazione alle dimensioni professionali tipiche dell'azione dirigenziale la valutazione assegnata al dirigente scolastico CARMELA SANTARCANGELO è la seguente:

Area	Valutazione
Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione (...), competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati	<p>Il dirigente ha definito le priorità, le strategie e le azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, su una complessiva analisi del contesto in relazione agli indicatori della scuola e quelli territoriali e nazionali.</p> <p>Ha effettuato riunioni di coordinamento con i collaboratori e con lo staff.</p> <p>Ha promosso la partecipazione della scuola alla rete di scopo.</p> <p>Ha attivato relazioni con il contesto sociale di riferimento, in coerenza con il PTOF della scuola, e promuovendo forme di partecipazione attiva.</p> <p>Ha attivato in modo organico collegamenti con il mondo del lavoro. Il dirigente ha monitorato lo stato di avanzamento del Piano di miglioramento e di avvicinamento agli obiettivi da conseguire.</p> <p>Ha favorito il coinvolgimento degli insegnanti nel processo di autovalutazione e ha collaborato con il nucleo interno di autovalutazione nell'analisi dei dati e nella redazione del RAV, partecipando e indirizzando opportunamente i lavori.</p> <p>Ha promosso forme di condivisione degli esiti dell'autovalutazione con la comunità scolastica. Il dirigente ha pianificato e attuato azioni organizzative sufficientemente appropriate rispetto agli obiettivi assegnati nell'incarico.</p> <p>Ha pianificato l'utilizzo delle risorse strumentali e finanziarie convogliandole sulle attività inerenti la progettazione dei documenti strategici quali: " Anagrafica delle competenze" e " Piano delle competenze future", priorità educative dell'istituzione scolastica.</p>
Valorizzazione delle risorse	I dirigente ha definito con chiarezza ruoli e compiti specifici del

Area	Valutazione
professionali, dell'impegno e dei meriti professionali	<p>personale dell'istituzione scolastica.</p> <p>Ha attuato la procedura per la valorizzazione del merito analizzando le evidenze disponibili e assegnando il bonus annuale in base ai criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti. La distribuzione del bonus rispetta i criteri di selettività e premialità.</p> <p>Ha promosso azioni di formazione tenendo conto delle esigenze del personale.</p>

Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente suggerimento per il miglioramento:

Continuare ad espletare al meglio azioni con Reti territoriali ed approfondire le relazioni con il contesto sociale. Mettere in atto strategie operative finalizzate al superamento delle criticità emerse nelle prove INVALSI. Una pista di sviluppo può riguardare il consolidamento di metodologie didattiche più coerenti con una progettazione per competenze, di tipo attivo e laboratoriale in senso diffuso. Anche lo sviluppo della strumentazione informatica, compatibilmente con le risorse disponibili, va comunque collocata in un'ottica in cui l'interattività tecnologica possa diventare supporto di quella pedagogica per tutti i docenti.

**Il Direttore Generale**

LUISA FRANZESE